



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Językoznawstwo historyczne | | 8.0.13998 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia angielska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | język, literatura, edukacja |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | językoznawcza |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; Adriana Wacewicz-Chorosz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Konwersatorium | | 30 godzin - udział w zajęciach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 10 godzin - przygotowanie do zajęć; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia. | |
| Liczba godzin | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Konwersatorium: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru) | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Praca w grupach | | Formy zaliczenia | |
| - Wykład konwersatoryjny | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| - Wykład problemowy | | - zaliczenie ustne | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | - nie więcej niż dwa pisemne sprawdziany | |
| | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student uzyskuje zaliczenie na podstawie: | |
| | | 1) przygotowania do zajęć | |
| | | 2) czynnego udziału w zajęciach | |
| | | 3) wykonania pracy zaliczeniowej | |
| | | 4) prezentacji wyników pracy zaliczeniowej | |
| | | 5) końcowego zaliczenia pisemnego lub ustnego | |
| | | W szczególnych wypadkach, student może być zwolniony z końcowego zaliczenia, jeśli dowiódł opanowania treści i efektów uczenia się, biorąc czynny udział podczas konwersatorium i prezentując wyniki samodzielnych badań. | |

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt kształcenia | Zaliczenie ustne/pisemne | Wykonanie pracy zaliczeniowej | Prezentacja | Dyskusja |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Wiedza | | | | |
| K_W03 | | + | | |
| K_W05 | + | + | + | + |
| K_W07 | + | + | + | + |
| Umiejętności | | | | |
| K_U06 | | | + | + |
| Kompetencje | | | | |
| K_K01 | | + | + | + |
| K_K02 | | + | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalizacji językoznawczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowej terminologii językoznawczej. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

Cele kształcenia

Celem konweratoriów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami rozwoju języka z punktu widzenia zmian, którym on podlega w czasie. Zmiany te będą opisywane i analizowane głównie na przykładach języków indoeuropejskich, zwłaszcza angielskiego, polskiego, niemieckiego, francuskiego, łaciny oraz ich zrekonstruowanych przodków: praindoeuropejskiego, pragermańskiego, prastowiańskiego.

Treści programowe

Zapoznanie z podstawowymi założeniami dotyczącymi zmian językowych. Polsko-angielskie wyrazy pokrewne i związane z nimi zmiany. Angielsko-niemieckie wyrazy pokrewne i związane z nimi zmiany. Zarys języka staroangielskiego. Zmiany fonologiczne, morfologiczne, syntaktyczne i semantyczne. Leksykalizacja. Gramatykalizacja. Współczesne nieregularności jako ślady po regularnych systemach z przeszłości. Źródła i przyczyny zmian językowych. Prawa głosowe. Apofonia. Działanie analogii oraz wyrównań analogicznych w fonologicznym i morfologicznym rozwoju języków. Nieregularne zmiany fonetyczne spowodowane frekwencją. Etymologie wybranych słów. Zjawisko pokrewieństwa językowego. Wybrane aspekty języka praindoeuropejskiego i ich rozwój oraz pozostałości w językach współczesnych. Teorie dotyczące prakolebki (jej miejsca i czasu). Zapożyczenia a wyrazy pokrewne.

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Lass, Roger. 1994. Old English: A historical linguistic companion. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mallory, J.P. and D.Q. Adams. 2006. The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World. Oxford: Oxford University Press.
- Mitchell, Bruce and Fred C. Robinson. 2007. A Guide to Old English. Malden, Oxford: Blackwell Publishing.
- Rychło, Mikołaj. 2019. Contrasting Cognates in Modern Languages from a Diachronic Perspective. Gdańsk: Gdańsk University Press.

B. Literatura uzupełniająca

- Campbell, Lyle. 1998. Historical Linguistics. An Introduction. Edinburgh University Press.
- Frawley, William J. (ed.). 2003. International Encyclopedia of Linguistics. (2nd edn.). Oxford: Oxford University Press.
- Gussmann, Edmund. 2002. Phonology: Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Hoad, T.F. (ed.). 1993. The Concise Oxford Dictionary of English Etymology. Oxford: Oxford University Press.
- Millar, Robert McColl. 2007. Trask's Historical Linguistics (2nd edn.). London: Arnold; revised edition of Trask (1996).
- Radford, Andrew. 2009. Analysing English Sentences: A Minimalist Approach. Cambridge: CUP.
- The Oxford English Dictionary, 3rd edn. in progress: OED Online, March 2000-, ed. John A. Simpson, www.oed.com.
- Polański, Kazimierz (ed.) 1999. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Ossolineum.
- Reszkiewicz, Alfred. 1998. Synchronic Essentials of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Reszkiewicz, Alfred. 1996. A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Ringe, Don. 2008. From Proto-Indo-European to Proto-Germanic (A Linguistic History of English: Volume I). Oxford University Press.
- Rychło, Mikołaj (2012). An etymological comparison of English fist and Polish pięść: How they both descended from the PIE root for 'five'. *Linguistica Silesiana* 33: 19-38.
- Rychło, Mikołaj (2013). English herd and Polish trzoda: How the two words developed from one Proto-Indo-European root. *Acta Neophilologica* XV/1: 155-166.
- Rychło, Mikołaj (2014a). Ślady prawa Grimma w angielszczyźnie w zestawieniu z polskimi wyrazami pokrewnymi: pie. *p > pgerm. *f. *Język*

Polski XCIV/3: 200-211.

- Rychło, Mikołaj (2014c). Przejście pie. *p w pgerm. *f utrwalone w polsko-angielskich wyrazach pokrewnych: praformy różniące się budową słowotwórczą oraz późniejsze zmiany modyfikujące skutki prawa Grimma. Język Polski XCIV/5: 452-462.
- Trask, R. L. 2000. The Dictionary of Historical and Comparative Linguistics Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Watkins, Calvert. (ed.). 2000. The American Heritage Dictionary of Indo-European Roots. (2nd edn.). Boston, New York: Houghton Mifflin Company.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W07
K_U06
K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

K_W03 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa historycznego.

K_W05 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa historycznego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.

K_W07 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa historycznego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.

Umiejętności

Student:

K_U06 - Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa historycznego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.

K_K02 - Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.

Kontakt

mikolaj.rychlo@ug.edu.pl