


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Glottodydaktyczne teorie uczenia się i nauczania		9.0.6378	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza, literaturoznawcza
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Olga Aleksandrowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS:50 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godz. czynny udział w zajęciach	
<b>Liczba godzin</b>		10 godz. przygotowanie do zajęć	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		10 godz. przygotowanie do egzaminu	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		prezentacje - 30%	
		prace cząstkowe zaliczeniowe - 30%	
		kolokwium - 40%	
		egzamin (próg: 51%) - ustny lub pisemny - Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach), zagadnienia egzaminacyjne obejmują materiał z ćwiczeń	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	egzamin	czynny udział w zajęciach	prezentacja	prace cząstkowe	kolokwium
			Wiedza		
K_W01	+	+	+	+	+
K_W03	+	+	+	+	+
K_W05	+	+	+	+	+
K_W09	+	+	+	+	+
K_W12	+	+	+	+	+
K_W15	+	+	+	+	+
			Umiejętności		
K_U05	+	+	+	+	+
K_U06	+	+	+		+
K_U10	+	+			+
			Kompetencje		
K_K01	+	+	+		+
K_K02	+	+	+		+
K_K04	+	+	+		+
K_K07	+	+	+		+

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

##### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

#### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią i problemami związanymi z teoriami uczenia się i nauczania języków. zaznajomienie studentów z perspektywą teoretyczną w nabywaniu języka oraz podejściem glottodydaktycznym, rozwijanie rozumienia przez nich mechanizmów nabywania i uczenia się języków obcych, przeprowadzenie analizy wybranych czynników wpływających na nabywanie języka i rozbudzenia zainteresowania studentów najnowszymi badaniami w zakresie akwizycji języka.

#### Treści programowe

Podstawowe pojęcia dotyczące akwizycji języka obcego.  
 Teorie uczenia się i akwizycji języka a praktyka nauczania języków obcych.  
 Behawiorystyczna teoria akwizycji językowej i uczenia się.  
 Podejście natywistyczne Noama Chomsky'ego.  
 Teoria socjolingwistyczna Della Hymesa.  
 Socjolingwistyczne ujęcie gramatyki funkcjonalnej Michaela Hallidaya.  
 Kognitywizm w akwizycji językowej.  
 Akwizycja i uczenie się języka obcego według Stephena Krashena.  
 Podejście komunikacyjne.  
 Podejście strukturalistyczne.  
 Poglądy konstruktywistyczne na uczenie się języka.  
 Koneksjonizm i konektywizm.  
 Teoria systemów złożonych.  
 Inne zagadnienia związane z procesem uczenia się i nauczania.

#### Wykaz literatury

Brown, H. D. 2000. Principles of language learning and teaching. White Plains, NY: Longman.  
 Dakowska, M. 2001. Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. Warszawa: PWN.  
 Dąbrowska, E., Kubiński, W. (red.) 2003. Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego. Warszawa: Universitas.  
 Kurcz, I., Okuniewska, H. (red.) 2011. Język jako przedmiot badań psycholingwistycznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka. Warszawa: SWPS Academica.  
 Jaroszevska, A. 2014. O glottodydaktyce słowami glottodydaktyków. Języki Obce w Szkole, 4/2014, 52–66.  
 Johnson M. A Philosophy of Second Language Acquisition. New York: Vail Ballou Press; 2004

- Larsen-Freeman D. 2018. Looking Ahead: Future Directions in, and Future Research into Second Language Acquisition
- Lewicka, G. 2007. Glottodydaktyczne aspekty akwizycji języka drugiego a konstruktywistyczna teoria uczenia się. ATUT.
- Lightbown, P. M., Spada, N. 2006. How languages are learned. Oxford: OUP
- Larsen-Freeman D. Language Acquisition and Language Use from a Chaos/Complexity Theory Perspective. In: Kramsch C, editor. Language Acquisition and Language Socialization. London: Continuum; 2002.
- van Lier, L. 2000. From input to affordance: Social-interactive learning from an ecological perspective. In J. Lantolf (ed.), Sociocultural theory and second language learning (pp.155-177). Oxford: Oxford University Press.
- Mitchell, R; Myles, F & Marsden, E. (2013). Second Language Learning Theories. Routledge.
- Nguyen Dinh Thu, 2019. Readings on Theories of Language Teaching and Learning. Compiled by Open University, HCMC (for internal use).

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
<p>K_W01, K_W03, K_W05, K_W09, K_W12, K_W15 K_U05, K_U06, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07</p>	<p>K_W01 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania.</p> <p>K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania.</p> <p>K_W05 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.</p> <p>K_W09 Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe glottodydaktyki, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.</p> <p>K_W12 Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu glottodydaktyki niezbędne jako kontekst dla badań w działalności zawodowej filologa anglisty.</p> <p>K_W15 Zna i rozumie uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) oraz procedury, metody i narzędzia stosowane w działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego, a także zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatne w planowaniu kariery zawodowej filologa anglisty.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U05 Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.</p> <p>K_U06 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu glottodydaktyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.</p> <p>K_U10 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu glottodydaktycznych teorii uczenia się i nauczania.</p> <p>K_K02 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.</p> <p>K_K04 Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu teorii uczenia się i nauczania języka angielskiego.</p> <p>K_K07 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z posługiwaniem się językiem angielskim, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.</p>
<b>Kontakt</b>	
olga.aleksandrowska@ug.edu.pl	