


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Etnolingwistyka		8.0.13997	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Michał Golubiewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ETCS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 80.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Udział w ocenie końcowej - ocena z egzaminu 100%.	
		Próg zaliczenia - 51%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	X	X
K_W05	X	X
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U06	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K02	X	X

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności: język, literatura, edukacja; wybór specjalizacji językoznawczej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

### Cele kształcenia

Studenci zapoznają się z historią i wybranymi zagadnieniami etnolingwistyki, a także z narzędziami stosowanymi do badań etnolingwistycznych.

### Treści programowe

Zakres etnolingwistyki (terminologia, tematyka badań, miejsce etnolingwistyki wśród innych dyscyplin, główne założenia). Historia i stan obecny etnolingwistyki (historia idei, badania etnolingwistyczne w Polsce, językowy obraz świata). Uniwersalizm i relatywizm językowy. Metody etnograficzne (obserwacja, wywiad, rejestracja badań). Wybrane zagadnienia (np. kategoryzacja w różnych językach).

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Duranti, A., *Linguistic Anthropology*, Cambridge 1997.

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- zob. lektura uzupełniająca.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Duranti, A., *Linguistic Anthropology*, Cambridge 1997.

#### B. Literatura uzupełniająca - wybrane pozycje

- Ahearn, L. M., *Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology*, Second Edition, Chichester 2017.
- Bartmiński, J., *Etnolingwistyka, lingwistyka kulturowa, lingwistyka antropologiczna?* [w:] *Język a Kultura 20: Tom jubileuszowy*, red. A. Dąbrowska, Wrocław 2008, s. 15-33.
- Berlin, B., P. Kay, *Basic Color Terms: Their Universality and Evolution*, Berkeley 1969.
- Crystal, D., *The Cambridge Encyclopedia of Language*, Cambridge 1987.
- Fill, A., P. Mühlhäusler (red.), *The Ecolinguistics Reader: Language, Ecology and Environment*, London – New York 2001.
- Hickerson, N. P., *Linguistic Anthropology*, Fort Worth 1980.
- Kramsch, C., *Language and Culture*, Oxford 1998.
- Lakoff, G., *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*, Chicago 1987.
- Mańczak, W., *Wieża Babel*, Wrocław 1999.
- Polański, K. (red.), *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, wydanie drugie poprawione i uzupełnione, Wrocław – Warszawa – Kraków 1999.
- Stanlaw, J., N. Adachi, Z. Salzmann, *Language, Culture, and Society: An Introduction to Linguistic Anthropology*, Seventh Edition, New York – London 2018.
- Stanulewicz, D., *Język a kultura i środowisko*, [w:] *Logopedia międzykulturowa*, red. E. Czapplewska, Gdańsk 2018, s. 26-39, (bibliografia) 283-287.
- Stanulewicz, D., *Nieprzetłumaczalność światów: indiańskie i europejskie opisy rzeczywistości*, [w:] *Przekładając nieprzekładalne. Materiały z I Międzynarodowej Konferencji Translatorycznej*. Gdańsk – Elbląg, red. W. Kubiński, O. Kubińska, T. Z. Wolański, Gdańsk 2000, s. 219-229.
- Taylor, J. R., *Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory*, Oxford 1989.
- Whorf, B. L., *Language, Thought and Reality: Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*, red. J. B. Carroll, Cambridge, Mass. 1956.
- Wierzbicka, A., *Semantics: Primes and Universals*, Oxford – New York 1996.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W03, K\_W05, K\_W07  
K\_U06

### Wiedza

Student:  
K\_W03 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań

K_K01, K_K02	<p>oraz teorie z zakresu etnolingwistyki.</p> <p>K_W05 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu etnolingwistyki, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.</p> <p>K_W07 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu etnolingwistyki, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <p>K_U06 - potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu etnolingwistyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <p>K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu etnolingwistyki.</p> <p>K_K02 - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu etnolingwistyki, rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>danuta.stanulewicz@ug.edu.pl</p>	