


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza składowa		9.3.0573	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Javier Fernández-Sánchez; dr Adam Szczegielniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		3ECTS = 75 godz.	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. czynny udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz. przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		20 godz. przygotowanie do zaliczenia na ocenę.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres zaliczenia (i / lub egzaminu jeżeli przedmiot kończy się egzaminem) i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		W zadaniach prowadzący będzie zwracał uwagę na poprawne stosowanie terminologii technicznej, klarowność odpowiedzi oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Czynny udział w zajęciach	Praca studenta
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U06	x	x
K_U07	x	x
	Kompetencje	
_K		x
_K		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów na temat analizy zdań angielskich oraz pokazanie, w jaki sposób syntaktyk wykorzystuje chwyt językowe do rozwiązywania problemów analitycznych.

Treści programowe

Poruszone zostaną różne tematy: *constituency tests, non-finite complementation (raising/control/ECM...), argument structure, the left periphery, ellipsis, binding theory...*

Wykaz literatury

Carnie, Andrew (2013). *Syntax: a generative introduction* (3rd edition). London: Wiley-Blackwell

Fernández-Sánchez, Javier (2019) *Against a clausal ellipsis account of all stripping strings in Spanish*, *Poznań Studies in Contemporary Linguistics* 55: 53-87.

Fernández-Sánchez, Javier and Dennis Ott (2020) *Dislocations: Part I and II. Language and Linguistics Compass*.

Gelderen, Elly van (2017). *Syntax: an introduction to minimalism*. Amsterdam: John Benjamins

Haegeman, Liliane (2006). *Thinking syntactically*. London: Blackwell Publishing

Koenenman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). *Introducing syntax*. Cambridge: Cambridge University Press

Radford, Andrew (2009). *Analysing English sentences*. Cambridge: Cambridge University Press

Szczegielniak Adam (2004). *Relativization and ellipsis*. Cambridge, MA: Harvard University. PhD dissertation.

Szczegielniak, Adam (2018). *Ellipsis. Oxford Bibliographies in Linguistics*. Edited by Mark Aronoff. New York: Oxford University Press

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U06, K_U07 K_K01	Student K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań z zakresu składni z perspektywy formalnej. K_W05 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa umożliwiającą odnoszenie się do zjawisk językowych. K_W07 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa umożliwiającą wyjaśnienie złożonych zjawisk związanych ze strukturą zdania.
	Umiejętności
	Student K_U01 Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych ujęć metodologicznych i

teoretycznych.

K_U06 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

K_U07 Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_U01 Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu składni.

Kontakt

javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl