



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Analiza semantyczna i pragmatyczna		9.3.0607	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Redzimska; prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Michał Golubiewski; dr Adam Szczegieliński; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium, w tym praca w grupach.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Egzamin	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student będzie oceniany na podstawie wiedzy przedmiotowej, znajomości właściwej terminologii oraz umiejętności zastosowania zdobytej w wiedzy w analizie i wnioskowaniu podczas pracy indywidualnej i grupowej.	
		Na ocenę za kurs składają się:	
		10%: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		40%: wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		50%: wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	projekt śródsesemtralny	projekt semestralny	czynny udział w zajęciach
Wiedza			
K_W03		+	+
K_W05	+	+	
K_W07		+	
Umiejętności			
K_U01		+	+
K_U06	+	+	
K_U07	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01			+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności PJN

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami semantyki i pragmatyki oraz wykształcenie umiejętności semantycznej i pragmatycznej analizy danych językowych.

**Treści programowe**

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi znaczenia w języku. Poruszane tematy to: teorie znaczenia (rys historyczny); semantyka leksykalna; referencjalność i deiksa; znaczenie zdaniowe, w tym analiza ideacyjna (procesy, uczestnicy i okoliczności) w ujęciu systemowo-funkcjonalnym; analiza dyskursu, w tym akty mowy, presupozycja, implikatura oraz środki wartościowania w dyskursie.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Hurford, J.R., Heasley, B. & Smith, M. B. (2007). Semantics: a coursebook. Cambridge University Press.  
 Martin, J. R., & White, P. R. (2003). The language of evaluation: Appraisal in English. London: Palgrave Macmillan.  
 Thomas, J. A. (2014). Meaning in interaction: An introduction to pragmatics. Routledge.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

Griffiths, P. (2006). Introduction to English semantics and pragmatics. Edinburgh University Press.

**B. Literatura uzupełniająca**

Aitchison, J. (1994). Words in the mind: and Introduction to the Mental Lexicon. 2nd edition. Oxford: Blackwell.  
 Austin, J. L. (1975). How to do things with words (Vol. 88). Oxford University Press.  
 Chapman, S. (2006). Thinking about language: theories of English. Basingstoke: Palgrave Macmillan.  
 Cruse, A. (2011). Meaning in Language: an Introduction to Semantics and Pragmatics. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.  
 Culpeper, J., & Haugh, M. (2014). Pragmatics and the English language. Macmillan International Higher Education.  
 Halliday, M. A. K., Matthiessen, C. M. (2014). An introduction to functional grammar. Routledge.  
 Huang, Y. (2007). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.  
 Murphy, M. L. (2010). Lexical meaning. Cambridge University Press.  
 Searle, J. R. (1969). Speech acts: An essay in the philosophy of language. Cambridge University Press. (chapter 3)  
 Sokołowska, O. (2001). A cognitive study of speech acts. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.  
 Sztencel, M. (2018). Semantics, Pragmatics and Meaning Revisited: The Case of Conditionals. Perspectives in Pragmatics, Philosophy & Psychology. Springer.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W03, K\_W05, K\_W07,  
 K\_U01, K\_U06, K\_U07  
 K\_K01

**Wiedza**

K\_W03,  
 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa, zwłaszcza semantyki i pragmatyki  
 K\_W05,  
 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, szczególnie semantyki i pragmatyki  
 K\_W07,

Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza semantyki i pragmatyki

### Umiejętności

K\_U01,

Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa, zwłaszcza semantyki i pragmatyki

K\_U06,

Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza semantyki i pragmatyki

K\_U07

Potrafi prowadzić debatę na tematy dotyczące językoznawstwa, zwłaszcza semantyki i pragmatyki w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01

Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie semantyki i pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i rozwoju.

### Kontakt

[joanna.redzimska@ug.edu.pl](mailto:joanna.redzimska@ug.edu.pl)