


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Analiza morfologiczna		9.3.0572	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; Adriana Wacewicz-Chorosz; dr Javier Fernández-Sánchez			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		20 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		5 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium (zaliczenie od min. 51%)</li> <li>- czynnego udziału w zajęciach</li> <li>- systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Czynny udział w zajęciach	Wykonanie pracy zaliczeniowej	Zadania domowe
	Wiedza		
K_W03		+	
K_W05	+	+	+
K_W07	+	+	+
	Umiejętności		
K_U01		+	
K_U06	+		
K_U07	+		
	Kompetencje		
K_K01	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności PJN

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z opisem morfologii – fleksji i słowotwórstwa – języka angielskiego oraz doskonalenie praktycznej umiejętności morfologicznej analizy jednostek leksykalnych na przykładzie angielszczyzny i polszczyzny. Studenci zaznajomieni są z opisem morfologii – fleksji i słowotwórstwa – języka angielskiego oraz posiadają praktyczną umiejętność morfologicznej analizy jednostek leksykalnych.

### Treści programowe

Powtórzenie podstaw morfologii: definicje części mowy według gramatyki tradycyjnej; zakres morfologii, pojęcie morfemu, rodzaje morfemów, procesy słowotwórcze, słowo a leksem, fleksja a słowotwórstwo, derywacja leksykalna, wyrazy złożone, morfemy a alomorfy, procesy morfologiczne, podstawy morfo-fonologii, przegląd poszczególnych kategorii słowotwórczych (Nomina Actionis, Nomina Essendi, Nomina Agentis, Nomina Instrumenti, etc.) wraz z ilustracją reprezentatywnych typów.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Szymanek, Bogdan. An Introduction to Morphological Analysis. Wydawnictwo Naukowe PWN.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Do wyboru przez prowadzącego:

Aronoff, Mark i Kirsten Fudemann. 2011 (lub inne wydania). What Is Morphology?. Chichester: Wiley-Blackwell.

Bauer, Laurie. 2003. Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Matthews, Peter H. "Recent Developments in Morphology". W: Lyons, John, red. 1970. New Horizons in Linguistics. Harmondsworth: Penguin, 96-114.

Rychło, M. (2021). Slavic and Germanic reflexes of the Proto-Indo-European root \*h<sub>2</sub>ueh<sub>1</sub>- 'wind': A comparative study. In *Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow*. VI (1), June 2021, s. 190-232. ISSN 2453-8035. [https://lartis.sk/wp-content/uploads/2021/05/Rychlo\\_Issue-1\\_2021.pdf](https://lartis.sk/wp-content/uploads/2021/05/Rychlo_Issue-1_2021.pdf)

Rychło, M. i K.T. Witczak. (2021). Proto-Indo-European \*moghtis f. 'might, power'. *Journal of Indo-European Studies* 49 (1-2). [https://www.researchgate.net/publication/350102503\\_Prot-Indo-European\\_m...](https://www.researchgate.net/publication/350102503_Prot-Indo-European_m...)

Sokołowska, O. i Mikołaj Rychło. (2021). Czy przymiotnik może przybrać formę hipokorystyczną? Studium na przykładzie wyrazów określających barwy: 2) [https://www.researchgate.net/publication/349928727\\_Czy\\_przymiotnik\\_moze\\_...](https://www.researchgate.net/publication/349928727_Czy_przymiotnik_moze_...)

Rychło, Mikołaj. 2018. Polish reż and English rye concealed in Polish rżysko: A case study of a pair of cognates and a root archaism. *Linguistica Silesiana* 39, s. 119–133 (artykuł w czasopiśmie punktowanym w części C, lista ERIH).

##### B. Literatura uzupełniająca

Crystal, David. 1997 (lub inne wydania). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: CUP.

Crystal, David. 2009 (lub inne wydania). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: CUP.

Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams. 2007. *An Introduction to Language*. Boston: Wadsworth.

Glosariusz terminów językoznawczych Summer Institute of Linguistics <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Habrajska, G. M. Rychło i K. Witczak. (2020). Collective Nouns Denoting Trees in the Scandinavian Languages. *Scandinavian Philology* 18 (2), nr 2, s.261-83 [https://www.researchgate.net/publication/349049383\\_Collective\\_nouns\\_deno...](https://www.researchgate.net/publication/349049383_Collective_nouns_deno...)

LaPalombara, Lyda E. 1976. *An Introduction to Grammar: Traditional, Structural, Transformational*. Cambridge: Winthrop.

Matthews, Peter H. 1974 (lub inne wydania). *Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ruszkiewicz, Piotr. 1997. *Morphology in Generative Grammar: From Morpheme-Based Grammar to Lexical Morphology and Beyond: A Study of*

Selected Models of Morphological Description. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Trask, R.L. 1996. A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics. London: Routledge.

#### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W03, K\_W05, K\_W07  
K\_U01, K\_U06, K\_U07  
K\_K01

#### Wiedza

K\_W03 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.

K\_W05 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.

K\_W07 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.

#### Umiejętności

K\_U01 - Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.

K\_U06 - Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

K\_U07 - Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa oraz języka angielskiego.

#### Kontakt

mikolaj.rychlo@ug.edu.pl