


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Współczesne teorie języka		9.3.0601	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Joanna Redzimska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Michał Golubiewski; dr Maciej Kur; dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		: Semestr 1: 30 godzin - udział w wykładzie; 25	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		godzin - pracy własnej studenta; 20 godzin -	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do egzaminu i sam egzamin. Razem:	
<b>Liczba godzin</b>		75 godzin = 3 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 5.00%	
		- angielski w wymiarze 95.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<b>Semestr 1</b> - egzamin 100%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Egzamin
	Wiedza
K_W01	+
K_W03	+
K_W05	+
K_W09	+
	Umiejętności
K_U06	+
	Kompetencje
K_K01	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

wybór specjalności i specjalizacji

#### B. Wymagania wstępne

znajomości języka angielskiego na poziomie C1

### Cele kształcenia

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami studiów językoznawczych - najważniejszymi zagadnieniami będącymi przedmiotem zainteresowania językoznawców oraz z tradycją, z której wywodzą się współczesne nurty badań języka naturalnego, przede wszystkim językoznawstwo formalne i językoznawstwo kognitywne. Program kursu zakłada omówienie historii powstania współczesnych pojęć językoznawczych wyłonionych już w starożytności i przechodzących ewolucję na przestrzeni dziejów – od badań strukturalnych prowadzonych w starożytnych Indiach i strukturalno-semantycznych zapoczątkowanych w starożytnej Grecji i kontynuowanych w Średniowieczu, poprzez skoncentrowanie się na formie języka w badaniach strukturalnych (morfologia, składnia, fonologia) w czasach nowożytnych, aż do datującego się od połowy 20 w. zainteresowania znaczeniem językowym, a zwłaszcza funkcjonowaniem języka w kontekście (aspekt pragmatyczny – komunikacja językowa), co zaowocowało powstaniem pragmatycznych teorii implikacji językowej, aktów mowy i uprzejmości językowej, a później na ustaleniu się nurtu kognitywnego w językoznawstwie badającego język przez pryzmat czynnika ludzkiego.

### Treści programowe

Geneza języka jako osiągnięcia ewolucyjnego

Geneza pisma jako osiągnięcia cywilizacyjnego

Pierwsze naukowe badania języka (starożytne Indie i Grecja) – rozpoznanie podstawowych kategorii strukturalnych języka (części mowy; fonemy - alofony, morfemy - alomorfy, leksemy - wyrazy), kategorii gramatyczno-semantycznych (podmiot, orzeczenie, rzeczownik, czasownik) i gramatycznych (liczba, rodzaj, przypadek, osoba, czas, aspekt, tryb). Źródła terminologii językoznawczej.

Językoznawstwo średniowieczne, scholastyczne – gramatyka spekulatywna (Modistae). Teoria relacji między rzeczywistością, umysłem ludzkim i językiem.

Początki idei gramatyki uniwersalnej, gramatyka normatywna (badania językoznawcze epoki Oświecenia).

Powstanie i rozwój leksykografii

Geneza i rozwój językoznawczych badań diachronicznych i komparatywnych

Teorie najnowsze, nowożytne: strukturalizm (w tym strukturalistyczne teorie semantyczne: analizy składnikowej, amalgamacji komponentów semantycznych), teoria relatywizmu językowego (hipoteza Sapira-Whorfa), pragmatyczne teorie implikatury i aktów mowy, główne idee kognitywnego nurtu badań języka.

### Wykaz literatury

#### Literatura przedmiotu:

Allan, K., *Linguistic Meaning*, t. 1, 2, London – New York 1986. (wybrane fragmenty)

Crystal, D., *The Cambridge Encyclopedia of Language*, Cambridge 1987. (wybrane fragmenty)

Lyons, J. 1968. *Introduction to Theoretical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. (Wybrane fragmenty)

Robins, R.H. 1967. *A Short History of Linguistics*. Bloomington and London: Indiana University Press.

Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. London: Longman (rozdziały 1-2).

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W03; K\_W05; K\_W09

### Wiedza

Student:

<p>K_U06 K_K01</p>	<p>K_W01 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa w odniesieniu do współczesnych teorii językoznawczych.</p> <p>P7U_W P7S_WG</p> <p>K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa w odniesieniu do współczesnych teorii językoznawczych.</p> <p>K_W05 Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu współczesnych teorii językoznawczych, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim w odniesieniu do współczesnych teorii językoznawczych.</p> <p>K_W09 Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim w odniesieniu do współczesnych teorii językoznawczych.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <p>K_U06 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa kognitywnego, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <p>K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa kognitywnego oraz języka angielskiego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>olga.sokolowska@ug.edu.pl</p>	