


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>		
Podstawy języka greckiego		8.0.14518		
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>				
Zakład Filologii Klasycznej				
<b>Studia</b>				
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>	
Wydział Filologiczny	Slawistyka	forma	stacjonarne	
		moduł	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza	
		specjalnościowy		
		specjalizacja	wszystkie	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>				
dr Grzegorz Kotłowski; dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr Anna Pająkowska-Bouallegui; dr Jacek Pokrzywnicki; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr hab. Anna Ryś, profesor uczelni; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>			2	
Ćw. audytoryjne			30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			20 godzin - przygotowanie do zajęć.	
zajęcia w sali dydaktycznej			Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>				
Ćw. audytoryjne: 30 godz.				
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>				
2023/2024 letni				
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>		
obowiązkowy		polski		
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
Ćwiczenia prowadzone metodą podającą (objaśnianie zagadnień i problemów gramatycznych, językowych) oraz metodą eksponującą połączoną z analizą tekstów		<b>Sposób zaliczenia</b>		
		Zaliczenie na ocenę		
		<b>Formy zaliczenia</b>		
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>		
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 2 na podstawie:		
		• obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach - 30%;		
		• zaliczenia testów pisemnych - 70%.		
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>				
zakładany efekt uczenia się	kolokwium pisemne	odpowiedź ustna	zadania domowe	tłumaczenie tekstów
Wiedza				
K_W06	+	+	+	+
K_W13	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U12	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K02	+	+	+	+
K_K04	+	+	+	+
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>				

<b>A. Wymagania formalne</b> Brak wymagań formalnych.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Brak wymagań wstępnych.	
<b>Cele kształcenia</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami greki nowotestamentowej.	
<b>Treści programowe</b> Historia języka greckiego. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi. Tłumaczenie krótkich fragmentów Nowego Testamentu (poziom tekstów dostosowany do umiejętności studentów; fragmenty Nowego Testamentu każdorazowo zostaną określone przez Prowadzącego) oraz modlitw.	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b>	
<b>A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</b>	
Podręczniki (do wyboru):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Bardski, κοινὴ διάλεκτος, Podręcznik do nauki języka greckiego Nowego Testamentu, Warszawa 1999.</li> <li>• G. Szamocki, Greka Nowego Testamentu, Pelplin 2004.</li> </ul>	
Słowniki (do wyboru):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Popowski, Wielki słownik grecko-polski, Warszawa 1995.</li> </ul>	
<b>B. Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grecko-polski Nowy Testament, wydanie interlinearne z kodami gramatycznymi, Warszawa 1993.</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W06; K_W13 K_U12 K_K02; K_K04	<b>Wiedza</b>  Student: - zna terminologię językoznawczą (K_W06); - ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).
	<b>Umiejętności</b>  Student: - potrafi przetłumaczyć prosty tekst z języka greckiego przy użyciu słownika (K_U12).
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student: - potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K02); - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy a zwłaszcza Europy Południowej i Słowiańszczyzny Południowej (K_K04); - docenia znaczenie filologii i jej rolę w kształtowaniu kulturowego obrazu Europy (K_K04).
<b>Kontakt</b> grzegorz.kotlowski@ug.edu.pl	