


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka polskiego II		9.3.0615	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sławistyka	forma	stacjonarne
		moduł	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Artur Bracki, profesor uczelni; dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w wykładzie;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Egzamin cząstkowy po każdej części (dziale gramatyki)	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Po drugim semestrze student uzyskuje ocenę na podstawie wyników egzaminów cząstkowych po każdej części (dziale gramatyki). Ocena ostateczna jest średnią z egzaminów pisemnych cząstkowych (100%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	praca pisemna	egzaminacje cząstkowe
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W04	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U07	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K04	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

Przybliżenie studentom systemu gramatycznego języka polskiego, metod opisu zjawisk. Zapoznanie z polską terminologią, podstawowymi pracami i badaczami.

### Treści programowe

Treści programowe w semestrze 2:

- Wprowadzenie do słowotwórstwa – struktura wyrazu motywowanego; pojęcie podstawy słowotwórczej, formantów (sufiksów i prefiksów). Derywacja słowotwórcza; pojęcie typu słowotwórczego, kategorii słowotwórczej, produktywności (8 godzin).
- Problemy fleksji – fleksja a słowotwórstwo; pojęcie kategorii gramatycznej; deklinacja rzeczownika, przymiotnika, zaimka; kategorie morfologiczne liczebnika; problemy koniugacji polskiej; status imiesłowów (5 godzin).
- Nauka o zdaniu – podstawy analizy składniowej. Zdanie, wypowiedzenie, tekst. Zdanie pojedyncze i zdanie złożone. Parataksa a hipotaksa. Stosunki między nadawcą a treścią zdania. Stosunki między zdaniami. Wewnętrzna budowa tekstu (8 godzin).
- Stylistyka języka polskiego (styl naukowy, potoczny, artystyczny) (4 godziny).
- Semantyka. Wyraz w komunikacji i poza nim. Puste i pełne pola semantyczne. Wypełnianie pustych pól semantycznych. Frazeologia i derywacja frazeologiczna. Słowniki frazeologiczne języka polskiego (5 godzin).

### Wykaz literatury

#### A 1. Literatura podstawowa:

Piotr Bąk P., Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 1977.  
 Witold Doroszewski, Bronisław Wieczorkiewicz., Gramatyka opisowa języka polskiego z ćwiczeniami, t. 1-2, Warszawa 1961 (i późniejsze).  
 Leokadia Dukiewicz, Irena Sawicka, Gramatyka współczesnego języka polskiego. Fonetyka i fonologia, Kraków 1995.  
 Gramatyka współczesnego języka polskiego, pod red. R. Grzegorzycowej, R. Laskowskiego, H. Wróbla, cz.1 – 2, Warszawa 1998.  
 Renata Grzegorzycowa, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Nowe wydanie, Warszawa 2011.  
 Renata Grzegorzycowa, Wykłady z polskiej składni, Warszawa 1998.  
 Zenon Klemensiewicz Z., Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, Warszawa 2001 (i inne).  
 Alicja Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 2007.  
 Nauka o języku dla polonistów, pod red. S. Dubisza, Warszawa 1998 (i późniejsze).  
 Zygmunt Saloni, Marek Świdziński, Składnia współczesnego języka polskiego, Warszawa 1998.  
 Stanisław Szober, Gramatyka języka polskiego, Warszawa 1959 (i późniejsze).  
 Ryszard Tokarski, Słownictwo, Warszawa 1971.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Antoni Furdal, Językoznawstwo otwarte, Opole 1970 i następne).  
 Encyklopedia języka polskiego, wyd. III, red. S. Urbańczyk i M. Kucala, Wrocław 2000.  
 Józef Wierchowicki, Leksykalno-frazeologiczna struktura języka, Wrocław 1990.  
 Marek Wiśniewski, Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego. (Skrypt dla studentów filologii polskiej), Toruń 1995.  
 Urszula Żydek-Bednarczuk, Wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu, Kraków 2005.

#### B. Literatura uzupełniająca

Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, wyd. II, red. K. Polański, Wrocław 1999.  
 Encyklopedia kultury polskiej XX wieku (wybrane tematy, hasła, artykuły), szczególnie tom 2. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński.  
 Nikita I. Tolstoj, Język a kultura, „Etnolingwistyka”, t.5.

Tadeusz Zgółka, Język, kompetencja, gramatyka. Studium metodologii lingwistyki, Warszawa 1980.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W01; K_W04 K_U01; K_U07 K_K01; K_K04	<b>Wiedza</b>  Student: - posiada wiedzę na temat miejsca gramatyki opisowej języka polskiego w studiach humanistycznych (K_W01); - zna metodologię specjalistycznych badań kierunkowych (K_W04).
	<b>Umiejętności</b>  Student: - potrafi znaleźć w różnego typu źródłach wiadomości na temat istoty gramatyki opisowej języka polskiego (K_U01); - potrafi wskazać metodologie badawcze (K_U01); - potrafi posegregować zebrane materiały i przygotować krótką ich prezentację (K_U01); - posiada umiejętność sporządzania prac pisemnych (K_U07).
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student: - podejmuje samodzielne próby badawcze zagadnień związanych z problematyką zajęć (K_K03); - rozumie potrzebę wiedzy z zakresu przedmiotu i umie wykorzystać ją dla własnych badań i porównań z gramatyką opisową języków kierunkowych (K_K04).
<b>Kontakt</b>  artur.bracki@ug.edu.pl	