


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka kierunkowego z elementami dialektów - język serbski - wykład I		9.6.0115	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sławistyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Dušan-Vladislav Paždjerski, profesor uczelni; mgr Marek Włodkowski; Dejan Ajdačić, profesor uczelni; mgr Agnieszka Bielińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Wykład:	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 70.00% - serbski w wymiarze 30.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny - Wykłady interaktywne z elementami konwersatorium		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny - kolokwium ustne - zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie wykładu:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>po semestrze 2 na podstawie kolokwium ustnego - odpowiedź na dwa pytania (wybrane losowo z puli 50 pytań – z treścią pytań egzaminacyjnych student może się zapoznać wcześniej);</li> </ul>	
		Zakres ogólny: patrz Treści programowe: A. Problematyka wykładu oraz B. Problematyka ćwiczeń. – 100%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania domowe	kolokwium zaliczeniowe	egzamin
Wiedza			
K_W01	+	+	+
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W13	+	+	+
Umiejętności			
K_U02	+	+	+
K_U03	+	+	+
K_U06	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+	+	+
K_K03	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

- w semestrze II – bez wymagań wstępnych

### Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z genezą języka serbskiego i podstawowymi procesami językowymi, które przyczyniły się do ukształtowania jego współczesnej formy. Analiza współczesnego stanu języka i jego struktury gramatycznej. Kształcenie umiejętności synchronicznej analizy zjawisk językowych.

### Treści programowe

Problematyka wykładu: Wprowadzenie do przedmiotu. Przegląd historyczny języka serbskiego od średniowiecza do przyjęcia reformy Vuka. Przegląd dialektów języka serbskiego. Fonetyka: podział głosek, dzielenie wyrazów na głoski, upodobnienia spółgłosek (pod względem dźwięczności i miejsca artykulacji), uproszczenia grup spółgłoskowych, alternacje samogłosek, alternacje spółgłosek, palatalizacje. Morfologia: wprowadzenie, rzeczownik: rodzaje, typy derywacji, wzory odmian, nieregularności odmiany, przymiotnik: podział, formy proste i złożone, wzory odmian, stopniowanie przymiotników, liczebniki: podział, odmiana, zaimki: osobowe, dzierżawcze, osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytajne itd – odmiana, nieregularności, czasownik: ustalanie tematu czasownika (bezokolicznika i czasu teraźniejszego), typy koniugacji, odmiana czasowników posiłkowych, czasowniki regularne, czas teraźniejszy, tryb rozkazujący, aoryst, czas przeszły niedokonany, dokonany, czas zaprzeszyły, tryb przypuszczający, formy strony biernej, formy nieosobowe, imiesłowy, bezokolicznik, czas przyszły I i II, nieodmienne części mowy, przysłówki: podział i stopniowanie, przyimki, spójniki i partykuły. Słowotwórstwo. Składnia: zdania pojedyncze oznajmujące: podmiot, orzeczenie, przydawki, dopełnienia i okoliczniki, zdania przeczące, zdania pytające, rozkaz, życzenie, zakaz, zdania złożone: budowa, rodzaje zdań podrzędnych i współrzędnych, szyk wyrazów w zdaniu. Interpunkcja i ortografia serbska.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do zaliczenia zajęć

##### A. 1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Д. Летић, Ј. Вуксановић, Српски језик и књижевност, Београд 1999.
- Ж. Станојчић, Љ. Поповић, Граматика српског језика, 8. изд., Београд 2002.
- Ж. Станојчић, Љ. Поповић, С. Мићић, Савремени српскохрватски језик и култура изражавања, Београд – Нови Сад 1989.
- М. Ј. Аранђеловић, Граматичке вежбе, Београд 2002.
- М. Ајдановић и др., Научимо српски. Радна свеска 1, Нови Сад 2006.
- М. Selimović-Momčilović, Lj. Živanić, Srpski jezik. Početni tečaj za strance, Beograd 2007.
- J. Kiš, A practical Serbian Grammar, Beograd 2004.

##### A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka serbskiego, Toruń 2000.
- Збирка задатака из српског језика..., Београд 2000.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- V. Frančić, Gramatyka opisowa języka serbsko-chorwackiego, Kraków 1968.
- M. Стевановић, Граматика српскохрватског језика, т. 1-2, Цетиње, 1966.
- D. Šipka, Osнови морфологије, Beograd 2005.

- Р. Симић, Ј. Јовановић, Мала српска граматика, Београд 2007.
- Р. Симић, Основи синтаксе српскога језика, Београд 1999.
- М. С. Лалевић, Синтакса српскохрватскога књижевног језика, Београд 1962.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W13 K_U02, K_U03, K_U06 K_K01, K_K03</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06);</li> <li>- ma wiedzę na temat gramatyki języka serbskiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02);</li> <li>- zna metody analizy językoznawczej (K_W04);</li> <li>- ma wiedzę na temat języka serbskiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02);</li> <li>- potrafi posługiwać się głównymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, w odniesieniu do obszaru Słowiańszczyzny Południowej (K_U03);</li> <li>- potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka serbskiego (K_K01);</li> <li>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>dvp@ug.edu.pl</p>	