



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia filozofii		8.1.0701	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Nowo			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Ślawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Iwona Krupecka; dr hab. Piotr Przybysz, profesor uczelni; dr hab. Marcin Całbecki, profesor uczelni; dr Robert Rogoziecki; dr hab. Maciej Michalski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu i zaliczenie.	
zajęcia w sali dydaktycznej		RAZEM: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie uczestnictwa w wykładzie - 20% oraz wyniku kolokwium pisemnego (znajomość materiału prezentowanego na wykładzie) - 80%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	praca zaliczeniowa	
		Wiedza	
K_W06	+	+	
		Umiejętności	
K_U01	+	+	
K_U05	+	+	
K_U07	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+	
K_K02	+	+	
K_K05	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Brak wymagań formalnych.	
B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych.	
Cele kształcenia Studiujący znają najważniejszych przedstawicieli filozofii Zachodu od starożytności po wiek XXI a także dysponują wiedzą na temat poglądów przez nich reprezentowanych. Orientują się w historycznym porządku nurtów i kierunków filozoficznych. Potrafią posługiwać się podstawowymi terminami filozoficznymi, rozumiejąc ich znaczenie.	
Treści programowe Filozofia – definicja pojęcia i ewolucja tej kategorii. Podstawowe pojęcia i kategorie filozoficzne oraz ich znaczenie. Zarys historii filozofii, czyli omówienie najważniejszych problemów i idei filozoficznych dotyczących przede wszystkim natury i struktury bytu, zagadnienia poznania, kategorii prawdy - w diachronicznym ujęciu uwzględniającym punkt widzenia następujących filozofów lub szkół filozoficznych: presokratycy, sofisci, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, św. Augustyn, św. Tomasz, Kartezjusz, Pascal, empiryzm brytyjski, Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, pozytywizm, marksizm, Bergson, Freud, fenomenologia, Heidegger, hermeneutyka, filozofia analityczna, pragmatyzm, egzystencjalizm, postmodernizm.	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć <ul style="list-style-type: none"> Hartman J., Wstęp do filozofii, Warszawa 2005. Stępień A., Wstęp do filozofii, Lublin 1995 (fragmenty). Tatarkiewicz W., Historia filozofii t. I-III, Warszawa 1993 (fragmenty). Leksykon filozofii klasycznej, red. J. Herbut, Lublin 1997. 	
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta <ul style="list-style-type: none"> wymienione wyżej pozycje oraz: A. Anzebacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992. Filozofia. Podstawowe pytania, pod red. E. Martensa i H. Schnadelbacha, Warszawa 1995. L. Kołakowski, O co nas pytają wielcy filozofowie, cz. 1-3, Kraków. R. Palacz, Klasycy filozofii, Warszawa 1988. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W06 K_U01; K_U05; K_U07 K_K01; K_K02	Wiedza K_W06 Student: <ul style="list-style-type: none"> ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauk o kulturze i religii (K_W06).
	Umiejętności K_U01; K_U05; K_U07 Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów: porządkuje i klasyfikuje poglądy filozofów w odniesieniu do podstawowych stanowisk filozoficznych, np. naturalizmu, empiryzmu, racjonalizmu itd. (K_U01); potrafi określić typ stanowiska filozoficznego na podstawie zbioru głównych tez (K_U05); konstruuje złożone wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o wiedzę filozoficzną nabytą na wykładzie (K_U07); potrafi przedstawić poszczególne kroki argumentacji filozoficznej danego filozofa (K_U05); potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych: potrafi zastosować wiedzę z historii filozofii w badaniach filologicznych (K_U01); posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków: potrafi oszacować moc argumentu w dyskusji, poddaje krytyce stanowisko, które głosi dany filozof (K_U05).
	Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K02; K_K05

Student:

- ma świadomość ograniczoności oraz hipotetyczności ludzkiej wiedzy, co kształtuje świadomość konieczności uczenia się przez całe życie (K_K01);
- ma świadomość wagi zagadnień etycznych i ich związku z pracą zawodową (K_K02);
- zdaje sobie sprawę z trudności rozwiązań dylematów moralnych (K_K02);
- ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy (K_K05).

Kontakt

iwona.kurpecka@ug.edu.pl