


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Semiotyka komunikacji		9.3.0619	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Artur Bracki, profesor uczelni; dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne czytanie wskazanej literatury i wykonywanie na jej podstawie prac pisemnych, przy czym tematy są każdorazowo wskazywane;	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustnej na 3 pytania znajdujące się w wybranym losowo zestawie (spośród trzydziestu zestawów, każdorazowo uwzględniających podobne zagadnienia omawiane na wykładzie oraz uwzględniane w problematyce literatury obowiązkowej studiowanej samodzielnie. Dodatkowe, czwarte pytanie będzie dotyczyło zagadnień literatury uzupełniającej (tekstu wybranego przez studenta). Zakres ogólny: patrz rubryka Treści programowe. Uwaga: w szczególnych wypadkach istnieje możliwość innego niż wyżej wspomniano sposobu zaliczenia przedmiotu. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	zaliczenie ustne
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W05	+	+
K_W12	+	+
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu Językoznawstwo ogólne (zdanie egzaminu).

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z istotą semiotyki komunikacji (werbalnej i niewerbalnej), jej terminologią, podstawowymi pojęciami, poziomami, podziałami oraz metodami badania. Zwrócenie uwagi na wpływ kultury, etnosu, religii na komunikację międzynarodową.

Treści programowe

- I. Wstęp do teorii komunikacji (historia badań nad podmiotem badawczym, podstawowe teorie, terminologia: nadawca, odbiorca, przekaz, znak, klasyfikacja znaków, kod i typy kodów) – 8 godzin.
- II. Komunikacja werbalna (typy, formy i gatunki wypowiedzi) oraz niewerbalna. Bariery komunikacyjne – 6 godzin.
- III. Metody i techniki badawcze komunikacji. Skuteczność a skutki komunikacji – 4 godziny.
- IV. Poziomy komunikacji – od komunikacji intrapersonalnej (ja-ja) poprzez interpersonalną (ja-ty) do komunikacji masowej – 4 godziny.
- V. Uniwersalizm a komunikacja międzykulturowa. Uniwersalia a stereotypy w procesie komunikacji (uwarunkowania etniczne, religijne, kulturowe w aspekcie języka naturalnego) – 8 godzin

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zdania egzaminu:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2001; Komunikacja międzykulturowa. Zderzenia i spotkania, Warszawa 1995 i 1996 (dwie odrębne pozycje).
- K. Krzysztofik, Komunikowanie międzyna-rodowe, Warszawa 1983.
- B. Ociepko, Komunikowanie międzynarodowe, Wrocław 2002.
- W. Pisarek, Wstęp do nauki o komuni-kowaniu, Warszawa 2008.
- Studia z językoznawstwa słowiańskiego pod red. F. Sławskiego i H. Mieczkowskiej, Kraków 1998.
- A. Wierzbicka, Język., umysł i kultura. Wybór prac pod red. J. Bartmińskiego, Warszawa 1999.
- A. Załazińska, Niewerbalna struktu-ra dialogu. W poszukiwaniu polskich wzorców narracyjnych i interakcyjnych zachowań komunikacyjnych, Kraków 2006.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- F. de Callieres, Sztuka dyplomacji, Lublin 1997
- A. I. Dąbska, O funk-cjach semiotycznych milczenia, [w:] Studia semiotyczne II, Wrocław 1971, s. 77-88.
- D. Diringer, Alfabet czyli klucz do dziejów ludzkości, Warszawa 1972.
- J. Frasz, Komunikacja polityczna. Wybrane zagadnienia gatunków języka i wypowiedzi, Wrocław 2005.
- E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.
- Narody i stereotypy, pod red. T. Walas, Kraków 1995.
- E. Piet-kiewicz, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1998.
- Studia z teorii komunikowania masowego, pod red. B. Dobek-Ostrowskiej, Wrocław 1995.
- D. Tanner, Ty nic nie rozumiesz. Mężczyzna i kobieta w rozmowie, Warszawa 1994.
- U. Żydek-Bednarczuk, Wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu, Kraków 2005.
- B. Literatura uzupełniająca M. Bachtin, Estetyka twórczości słownej, Warszawa 1986.
- M. Brocki, Język ciała w ujęciu antropologicznym, Warszawa 1989.
- A. Duszak, Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa 1998.
- Encyklopedia kultury polskiej XX wieku (wybrane tematy, hasła, artykuły); Językowa kategoryzacja świata, pod. red. R. Grzegorzycowej i A. Pajdzińskiej, Lublin 1999.

- T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia , telewizji i internetu, Warszawa 1999.
- N.I. Tolstoj, Język a kultura, „Etnolingwistyka”, t. 5.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W05; K_W12; K_W13
K_U03
K_K04

Wiedza

Student:

- ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa (K_W01);
- zna terminologię językoznawczą (K_W12);
- identyfikuje główne teorie i ustalenia szkół badawczych w zakresie językoznawstwa (K_W05);
- ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13);
- ma wiedzę na temat języków Półwyspu Bałkańskiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany (K_W13).

Umiejętności

Student:

- potrafi planować i organizować – posługując się również jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla dyscyplin przypisanych kierunkowi studia bałkańskie (K_U03).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- jest gotów do pełnienia roli filologa (K_K04).

Kontakt

artur.bracki@ug.edu.pl