


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wiedza o religiach regionu		8.9.1073	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Dejan Ajdačić, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - samodzielna praca;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego udziału w zajęciach – 20%;</li> <li>• wyników egzaminu ustnego – 80%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt uczenia się</b>	<b>dyskusja na zajęciach</b>	<b>egzamin ustny</b>	
		Wiedza	
K_W03	+	+	
K_W06	+	+	
K_W11	+	+	
		Umiejętności	
K_U01	+	+	
K_U10	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K03	+	+	

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Nabywanie poczucia tolerancji religijnej w społeczeństwie wielowyznaniowym. Uwrażliwienie na religijną różnorodność. Rozumienie wyznania, jako elementu tożsamości narodowej. Spostrzeganie zależności między wyznaniem a przepisami prawa. Rozumienie zależności między zasadami religijnymi a wierzeniami i zwyczajami kulturowymi.	
<b>Treści programowe</b>	
Magia a religia. Światopogląd magiczno-religijny. Pojęcie rytuału. Sakralne role społeczne: czarownicy i kapłani. Podstawowe wiadomości o dominujących na Bałkanach wyznaniach: prawosławiu, katolicyzmie, islamie, judaizmie. Misja cyrylo-metodiańska w Księstwie Wielkomorawskim; jej religijno-kulturowe konsekwencje. Małżeństwo i rodzina w islamie. Rodzina żydowska. Rodzina prawosławna i katolicka. Ruchy quasi-religijne. Bogomilstwo. Poturczycy. Raja – pozycja społeczna i uwarunkowania polityczno- prawne. SFR Jugosławii jako państwo wielu religii i kultur. Religijne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych na Bałkanach. Wpływ wierzeń na kodeks prawny. Religijne źródła migracji. Tożsamość narodowa w społeczeństwie wielowyznaniowym. Nekropolie wielowyznaniowe w regionie. Odzwierciedlenie religii w architekturze i sztuce.	
<b>Wykaz literatury</b>	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć • Bošnjak S. (red.) Balkan i Balkanci, Niš 2003. • Gil D. Prawosławie. Historia. Naród. Miejsce kultury duchowej w serbskiej tradycji i współczesności, Kraków 2005. • Kastory A. Mniejszości religijne w Grecji (w:) Amerykomania. Księga jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Andrzejowi Mani, t. 2. W. Bernacki, A. Walaszek (red.), Kraków 2012, s. 782-792. • Kastory A. Islam w Bułgarii i Grecji – współczesne problemy (w:) Niemcy-Europa-Świat. Studia międzynarodowe, Kraków, 2007, s. 241-251. • Początki islamu w Bośni i na Bałkanach (cz.1.) ebnfernas.wordpress.com/2011/02/04. • Thiele F. Święta religijne żydów, chrześcijan i muzułmanów. Daty i objaśnienia. Verbinum Warszawa 1995. • Zenderowski R. Religia a tożsamość narodowa i nacjonalna w Europie Środkowo-Wschodniej, Wrocław 2011. • Zenderowski R. (red.) Rola i znaczenie religii w konfliktach etnicznych na Bałkanach, Warszawa 2012. • Zeki M. Pitanje identiteta bosanskih muslimana (w:) Język, literatura i kultura Słowian dawniej i dziś, III, Poznań 2003. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta • „Atheneum” Polskie Studia Politologiczne – wybrane artykuły. • Bułgakow S. Prawosławie. Zarys nauki Kościoła prawosławnego, przeł. ks. H. Paprocki, Białystok-Warszawa 1992. • Czarnowski S. Podział przestrzeni i jej rozgraniczenie w religii i magii (w:) idem, Dzieła, t. 3, Warszawa 1956. • Eliade M. Historia wierzeń i idei religijnych, t.3: Od Mahometa do wieku Reform, przeł. A. Kuryś, PAX Warszawa 1997. • Eliade M., Couliano I. Słownik religii, • Haveric D. Islamizacja Bosne. Rani islamski uticaj na bosansko društvo (w:) Bošnjaci.net. 2005. • Podolak M. (red.) Bałkany: przeszłość-teraźniejszość-przyszłość, Lublin 2013. • Šosberger P. Osnovni pojmovi jevrejskih običaja i religije, Novi Sad 2000. • Taylor, Ch. Oblicza religii dzisiaj, Kraków 2002. B. Literatura uzupełniająca • Durkheim E. Elementarne formy życia religijnego, przeł. A. Zadrożyńska, Warszawa 1990. • Geertz C. Religia jako system kultury (w:) Racjonalność i styl myślenia, wybór, wstęp i posłowie E. Mokrzycki, Warszawa 1995. • Harendowska E., Bezwiński A. (red.) Słowiańskie Bałkany oraz słowiańszczyzna zachodnia wobec tradycji kulturowej Europy Zachodniej (spotkanie Wschodu i Zachodu), Bydgoszcz 1991. • Korzeniewska-Wiszniewska M. Stanowisko Serbskiej Cerkwi Prawosławnej wobec zmian w polityce serbskiej po 2000 roku (w:) Religia a polityka w Europie Południowo-Wschodniej, „Balcanica Posnaniensia. Acta et studia” t. XVII, Czamańska I., Szulc W. (red.), Poznań 2011, s. 119-134. • Piwowarski W. Socjologia religii, Lublin 1996. • Porównanie wyznań rzymsko-katolickiego, prawosławnego, ewangelicko-augsburskiego, ewangelicko-reformowanego, Kon-systorz Kościoła Ewangelicko-Reformowanego, Warszawa 1988. • Unterman A. Żydzi. Wiara i życie, przeł. J. Zabierowski, Łódź 1989. • Wojtkowiak S. Prawosławie wczoraj i dziś. Zarys popularny, Warszawa 1995.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W03; K_W06; K_W11 K_U01; K_U10 K_K03	Student: K_W03 - ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie nauk o kulturze i religii; K_W06 - zna terminologię kulturoznawczą; K_W11 - posiada wiedzę na temat folkloru krajów Półwyspu Bałkańskiego oraz jego roli w kształtowaniu się bałkańskich kultur narodowych.
	<b>Umiejętności</b>
	Student: K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, weryfikować, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury, życia społecznego i politycznego obszaru Półwyspu Bałkańskiego z wykorzystaniem źródeł teoretycznych i materiałowych; K_U10 - posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków w zakresie zagadnień związanych z kulturą, historią, sytuacją polityczną, zróżnicowaniem religijnym Bałkanów z wykorzystaniem poglądów innych autorów.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>

Student:

K\_K03 - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie nauk o kulturze i religii;

K\_K03 - samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie nauk o kulturze i religii;

K\_K03 - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.

**Kontakt**

[dejan.ajdacic@ug.edu.pl](mailto:dejan.ajdacic@ug.edu.pl)