



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język angielski w dyplomacji I		9.1.0120	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zespół lektorów języka angielskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Anna Cox; mgr Adriana Ruta-Wojciechowska; mgr Marharyta Yumahulava; mgr Kamila Demska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		10 godzin - przygotowanie prac zadanych przez prowadzącego oraz do kolokwium zaliczeniowego.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 90.00%	
		- polski w wymiarze 10.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- ćwiczenia mające na celu doskonalenie sprawności językowych tj. rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu, formułowanie wypowiedzi pisemnych jak i ustnych (interakcja w grupach oraz indywidualne prezentacje), rozwiązywanie zadań wprowadzających i utrwalających struktury gramatyczne; ćwiczenia mające na celu doskonalenie posługiwania się ję-zykiem specjalistycznym w zakresie studiowanej dyscypliny tj. analiza tekstów specjalistycznych z dyskusją, praca w grupach, indywidualne prezen-tacje studentów odwołujące się do tematyki związanej z kierunkiem studiów, rozwiązywanie zadań wprowadzających i utrwalających słownictwo specjalistyczne, kolokwia</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- zaliczenie ustne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		1. obecność	
		2. aktywny udział w zajęciach	
		3. praca własna	
		4. złożona wypowiedź ustna	
		4. test końcowy/testy cząstkowe/praca semestralna/	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Zadania domowe i praca na zajęciach	Praca zaliczeniowa	Kolokwia	Zaliczenie ustne
Wiedza				
K_W08	+	+	+	+
K_W11	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U05	+	+	+	+
K_U08	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K05	+	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalne.

#### B. Wymagania wstępne

Rekomendowana znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### Cele kształcenia

Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, mediacja językowa, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.

### Treści programowe

Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:

rozmowy telefoniczne

spotkania

budowanie zespołu i praca zespołowa

korespondencja służbowa

prezentacje

negocjacje

przygotowanie do procesu rekrutacyjnego

komunikacja międzykulturowa

Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%

Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć – wybór spośród

New Total English, Pearson, 2011

New Language Leader, Pearson, 2018

Roadmap, Pearson, 2020

##### A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO, np.

#### B. Literatura uzupełniająca:

##### B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.:

McCarthy M. O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008

Keynote, National Geographic Learning, 2021

Moore Julie, Oxford Academic Vocabulary Practice, Oxford University Press, 2017

##### B.2 Źródła internetowe, m.in.:

Słowniki, np.: collinsdictionary.com, merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, macmillandictionary.com

TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com

Coursera: coursera.org

Khan Academy: khanacademy.org

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

K_W08; K_W11 K_U05; K_U08; K_U10 K_K05	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat współczesnej sytuacji geopolitycznej krajów bałkańskich (K_W08);</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i języków kierunkowych (K_W11);</li> <li>• zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny (K_W11).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach obcych (języki kierunkowe), dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U05; K_U08);</li> <li>• zna język angielski na poziomie zaawansowanym, posługuje się w tym języku specjalistycznymi pojęciami w zakresie biznesu, dyplomacji oraz potrafi tworzyć wypowiedź ustną i pisemną na poziomie akademickim (K_U10).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych (K_K05);</li> <li>• wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań na obszarze językoznawstwa (K_K05).</li> </ul>
<b>Kontakt</b> anna.cox@ug.edu.pl	