


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie II		4.1.0161	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Liliana Kalita			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		15	
Seminarium		30 godzin – udział w zajęciach,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		120 godzin – samodzielne studiowanie literatury,	
zajęcia w sali dydaktycznej		225 godzin – napisanie pracy dyplomowej i	
<b>Liczba godzin</b>		przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	
Seminarium: 30 godz.		Razem: 375 godzin = 15 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- rosyjski	
- obowiązkowy		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- przygotowanie pracy dyplomowej	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 6 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>obecności, czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%,</li> <li>pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie). Student z prowadzącym ustala język pracy dyplomowej (polski lub rosyjski) w zależności od podjętego tematu i dostępnej literatury przedmiotu – 70%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium	praca dyplomowa
	Wiedza	
K_W06	X	X
K_W09	X	X
K_W10	X	X
	Umiejętności	
K_U02	X	X
K_U03	X	X
K_U04	X	X
K_U10	X	
K_U13		X
K_U14	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K03	X	
K_K07	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór danego seminarium dyplomowego.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań odpowiednimi dla zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

**Treści programowe**

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

**Wykaz literatury**

Do wyboru przez prowadzących. Każdorazowo prowadzący dobiera literaturę przedmiotu do specyfiki problemowej seminarium.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W06, K\_W09, K\_W10  
K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U14  
K\_K03, K\_K07

**Wiedza**

K\_W06, K\_W09, K\_W10

Student:

- ma pogłębioną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium i jej związków z innymi obszarami wiedzy właściwymi dla kierunku roszoznawstwo (K\_W06, K\_W09),
- ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium oraz ma świadomość konsekwencji jej praktycznego zastosowania (K\_W10),
- zna i rozumie metody analityczne stosowane w wybranej subdziedzinie w zakresie obszaru badań związanego z tematyką seminarium (K\_W06).

**Umiejętności**

K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U14

Student:

- posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów

	<p>w zakresie tematyki seminarium (K_U02, K_U03),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U04),</li><li>• potrafi dyskutować w grupie, trafnie rozpoznając poglądy rozmówców oraz formułując własne stanowisko (K_U10),</li><li>• formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując właściwą terminologię (K_U14),</li><li>• posiada umiejętność przygotowania obszernej pracy pisemnej w języku polskim lub rosyjskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, terminologii oraz źródeł (K_U13).</li></ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K03, K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03),</li><li>• uznaje i szanuje różnice punktów widzenia (K_K07).</li></ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>urszula.patocka@ug.edu.pl</p>	