



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI		9.0.6311	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Trendowicz; mgr Iryna Antonenko; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Anna Hau; dr Marta Noińska; dr Bianca Sadowska; dr Elżbieta Pietraś; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Tatiana Kopac; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Karolina Rudnicka; mgr Jelena Jegorowa			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		90 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		35 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		50 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i egzaminu	
Liczba godzin		Razem: 175 godzin = 7 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do egzaminu, podsumowującego cały rok pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- egzamin ustny	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student w semestrze VI zdaje egzamin. Ocena z egzaminu jest średnią ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej.
Egzamin pisemny: praca pisemna na temat wskazany przez egzaminatora, test leksykalno-gramatyczny.
Egzamin ustny: prezentacja przygotowanego wcześniej zagadnienia, wypowiedź na temat z zakresu treści programowych.
Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
O dopuszczeniu do egzaminu decydują wyniki uzyskane z prac pisemnych złożonych w trakcie trwania semestru (testy, kolokwia, wypracowania) oraz oceny uzyskane z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Bierze się także pod uwagę udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zadania realizowane w trakcie semestru
Wiedza			
K_W12	X	X	X
Umiejętności			
K_U09			X
K_U13	X	X	X
K_U14		X	X
K_U16	X	X	X
Kompetencje społeczne			
K_K02			X
K_K07	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze VI zaliczenie wcześniejszych semestrów.

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach.

Cele kształcenia

Semestr 6: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisania, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu, mediacji. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie przekazy zawarte w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.

Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem rozumienia, techniki i orientacji w tekście rosyjskojęzycznym (umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach, umiejętność porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania informacji w określonym celu); doskonalenie umiejętności streszczania tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii, głos w dyskusji; kształtowanie umiejętności pisania jako umiejętności tworzenia spójnego tekstu.

Treści programowe

Ustrój polityczny i podział administracyjny Rosji. Narody i języki Rosji. Religie w Rosji i życie duchowe człowieka. Relacje międzyludzkie. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Warszawa 2010.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.

Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.

Wrzesińska A., От А до Я 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2, Warszawa 2019.

Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie B2 dostępne na rynku wydawniczym.

Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

B. Literatura uzupełniająca

Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.

Хороходина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.

Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.

Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.

Rado A., Беседа, Kraków 2017.

Rado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.

Tatarchyk O., Как раз, Warszawa 2019.

Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Warszawa 2019-2022.

Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.

Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.

Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>.

Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 4. Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U09, K_U13, K_U14, K_U16 K_K02, K_K07	K_W12 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • wie o kompleksowej naturze języka rosyjskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12).
	Umiejętności K_U09, K_U13, K_U14, K_U16 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09), • prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13), • posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14), • ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U16).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02, K_K07 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02), • uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).
Kontakt	
marcin.trendowicz@ug.edu.pl	