



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V		9.0.6275	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Trendowicz; dr Tatiana Kopac; dr Bianca Sadowska; mgr Iryna Antonenko; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Małgorzata Marciszewska; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; mgr Jelena Jegorowa; mgr Karolina Rudnicka; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Marta Noińska; dr Anna Hau; dr Elżbieta Pietraś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		90 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i zaliczenia na ocenę	
Liczba godzin		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze V na podstawie oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych (testy, kolokwia, wypracowania) oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Przy ocenie uwzględnienia się również udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza
K_W12	X
	Umiejętności
K_U09	X
K_U13	X
K_U14	X
	Kompetencje społeczne
K_K02	X
K_K07	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze V zaliczenie wcześniejszych semestrów.

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach.

Cele kształcenia

Semestr 5: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zdobycie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem rozumienia, techniki i orientacji w tekście rosyjskojęzycznym (umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach, umiejętność porównywania, kategoryzowania i hierarchizowania informacji w określonym celu); doskonalenie umiejętności streszczania tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, relacjonowanie wypowiedzi innych osób, wyrażanie opinii, głos w dyskusji; kształtowanie umiejętności pisania jako umiejętności tworzenia spójnego tekstu.

Treści programowe

Podróże po Rosji. Stereotypy o Rosji i Rosjanach. Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, przestępczość i terroryzm, uzależnienia, stres, dyskryminacja. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Warszawa 2010.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.

Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.

Wrzesińska A., От А до Я 3. kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2, Warszawa 2019.

Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie B1/B2 dostępne na rynku wydawniczym.

Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

B. Literatura uzupełniająca

Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.

Хороходина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.

Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.

Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.

Макаревич Н., Писание по-росыјску, Warszawa 2007.

Pado A., Беседа, Kraków 2017.

Pado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.

Tatarchuk O., Как раз, Warszawa 2019.

Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Warszawa 2019-2022.

Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.

Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.

Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>

Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 4. Русский язык: Курсы. 2019.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W12 K_U09, K_U13, K_U14 K_K02, K_K07	Wiedza K_W12 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • wie o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12).
	Umiejętności K_U09, K_U13, K_U14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09), • prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13), • posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02, K_K07 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02), • uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).
Kontakt marcin.trendowicz@ug.edu.pl	