



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka niemieckiego V		9.0.6268	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki	
- obowiązkowy		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Gry symulacyjne		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne, projekty zadaniowe		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- testy kontrolne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (10%), ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru (30%) oraz zaliczenia prac kontrolnych (60%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium pisemne i ustne	Dyskusja na zajęciach
	Wiedza	
K_W12	X	
K_W14	X	X
	Umiejętności	
K_U09		X
K_U15	X	X
K_U17	X	
	Kompetencje społeczne	
K_K02		X
K_K07		X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu w semestrach 1, 2, 3 i 4.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

**Treści programowe**

Semestr 5: słownictwo (wprowadzenie do języka biznesu, ekonomii), gramatyka (powtórzenie i utwalenie materiału gramatycznego z poprzednich semestrów), pisemne formy wypowiedzi (podanie, zamówienie, umowa), kultura krajów niemieckojęzycznych  
Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

**Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:**

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:**

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Propozycje literatury uzupełniającej będą prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.

**Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.**

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15, K_U17 K_K02, K_K07	<p>K_W12, K_W14</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie o kompleksowej naturze języka niemieckiego oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12),</li> <li>• zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych (K_W14).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U09, K_U15, K_U17</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09),</li> <li>• potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na wybrane tematy, dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych, kulturoznawczych i</li> </ul>

	<p>innych (K_U15),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>osiągnął poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka niemieckiego (K_U17).</li></ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K02, K_K07</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w sytuacjach zawodowych (K_K02),</li><li>dzięki znajomości języka niemieckiego i elementów kultury krajów niemieckojęzycznych świadomie uczestniczy w integracyjnych sytuacjach międzykulturowych (K_K07).</li></ul>
<b>Kontakt</b>	
katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl	