



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego V | | 9.0.6263 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Rosjoznawstwo | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Magdalena Kruk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | 30 godzin – uczestnictwo w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2025/2026 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy | | - polski - angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie pracy wykonanej na zajęciach (indywidualnie, w parach oraz w zespołach; w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz systematycznego przygotowywania w formie pisemnej i/lub ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 50%; pisemnych kolokwium śródsemestralnych – 50% | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Zadania realizowane w trakcie semestru | Testy |
|-----------------------------|--|-------|
| | Wiedza | |
| K_W12 | X | X |
| K_W14 | X | X |
| | Umiejętności | |
| K_U09 | X | |
| K_U15 | X | X |
| K_U17 | X | X |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K02 | X | |
| K_K07 | X | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

Treści programowe

Słownictwo: tożsamość, nauka, język biznesu (wprowadzenie), kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: inwersja, strona bierna, zdania złożone.

Pisemne formy wypowiedzi: streszczenie, artykuł.

Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)

- L. Soars, New Headway, OUP
- R. Norris, Ready for First, Macmillan
- R. Norris & A. French, Ready for Advanced, Macmillan
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning
- Reading Explorer, Heinle
- www.ted.com

Wykaz literatury do samodzielnej pracy

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan
- M. Foley & D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman
- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---|---|
| K_W12, K_W14 K_U09, K_U15, K_U17 K_K02, K_K07 | K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość kompleksowej natury języka oraz konieczności zgłębienia wszystkich jego aspektów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12), • zna elementy kultury, historii oraz realia życia codziennego krajów anglojęzycznych (K_W14). |
| | Umiejętności |
| | K_U09, K_U15, K_U17 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09), • potrafi wypowiadać się w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz |

| | |
|--------------------------|---|
| | kulturoznawczych (K_U15), • osiągnął poziom co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U17). |
| | Kompetencje społeczne (postawy) K_K02, K_K07 Student/ka: <ul style="list-style-type: none">• potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc jednocześnie świadomym znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej (K_K02),• z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych; wykazuje gotowość do działań na rzecz integracji kultur (K_K07). |
| Kontakt | |
| magdalena.kruk@ug.edu.pl | |