


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dyskurs rosyjski		8.0.13887	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia na ocenę i zaliczenie	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie odpowiedzi na jedno pytanie problemowe (patrz: treści programowe).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie semestru i kolokwium
	Wiedza
K_W01	X
K_W08	X
	Umiejętności
K_U02	X
K_U04	X
K_U06	X
K_U08	X
K_U09	X
	Kompetencje
K_K04	X
K_K08	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym na udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z powstaniem, historią, rozwojem i współczesnością języka rosyjskiego i szachowaniami językowo-komunikacyjnymi dzisiejszych Rosjan oraz współczesnymi procesami na tle zmian społeczno-kulturowych.

Treści programowe

Ujęcie dyskursu jako komunikacyjnych praktyk Rosjan. Analiza pojęć (dyskurs, tekst, styl, sfera, środowisko i in.), Język rosyjski jako podstawa komunikacyjna współczesnych praktyk Rosjan. Język rosyjski wśród innych języków świata. Pochodzenie języka. Socjalno-funkcjonalna stratyfikacja języka rosyjskiego. Literacki język rosyjski i jego zróżnicowanie funkcjonalno-stylistyczne. Język państwowy, sytuacja i polityka językowa w Rosji. Współczesny język rosyjski i specyfika zmian (sowiecki „nowojaz”, dyskursy: polityczny, religijny, masowy i in.). Dynamika dyskursów rosyjskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Валгина Н.С., Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. Москва 2001

Лихачев Д.С., Концептосфера русского языка [w:] Русская словесность: Антология. Москва 1997.

Русский язык конца XX-го столетия (1985-1995). Москва 1996.

Русский язык. Энциклопедия. Караулов Ю.Н., Москва 1997.

Петрулевич И.А., Месропян Л.М., Современная языковая политика Российской Федерации: основные векторы и тенденции развития // Гуманитарий Юга России, 2015. Том. 0. № 4. С. 66-76.

Стернин И.А., Общественные процессы и развитие современного русского языка. Очерк изменений в русском языке конца XX века. Научное издание. Воронеж, 2004.

Стернин И.А., Общие особенности коммуникативного поведения народа: реальность или фикция? [w:] Язык. Этнос. Сознание. Культура. Москва 1994.

B. Literatura uzupełniająca

Костомаров В.Г., Наш язык в действии... Очерки современной стилистики. Москва 2005.

Кара-Мурза Е.С., «Дивный новый мир российской рекламы: социокультурные, стилистические и культурно-речевые аспекты» [w:] Словарь и культура русской речи. К 100-летию со дня рождения С.И. Ожегова М., 2000. Ерофеева Т.И. Современная городская речь. Пермь 2004.

Захаров В.С., Социолекты как отражение социального расслоения общества [w:] Социальные варианты языка. Материалы Международной науч. конф. Нижний Новгород 2003.

Нещименко Г.П., Динамика речевого стандарта современной публичной вербальной коммуникации : проблемы, тенденции развития, "Вопр. языкознания". – 2001. – No 1.

Паршина О.Н., Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России, Астрахань 2004.

Шестаков Л.А., Русская языковая личность: Коды образной вербализации тезауруса. Волгоград 2003.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W08

K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09

Wiedza

K_W01, K_W08

Student:

K_K04, K_K08	<ul style="list-style-type: none"> • zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych (K_W01), • ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie (K_W08). <p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych (K_U02), • umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim (K_U04), • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla roszoznawstwa w zakresie nauki o komunikacji (K_U06), • potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego (K_U08), • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej (K_U09) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K08</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K04), • ma świadomość wagi refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych (K_K08)
<p>Kontakt</p> <p>zoja.nowozenowa@ug.edu.pl</p>	