



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV		9.0.6274	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Małgorzata Marciszewska; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; dr Tatiana Kopac; mgr Karolina Rudnicka; dr Anna Hau; dr Marta Noińska; dr Marcin Trendowicz; dr Elżbieta Pietraś; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Bianca Sadowska; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; mgr Jelena Jegorowa; mgr Iryna Antonenko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		9	
Ćw. audytoryjne		120 godzin - udział w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		40 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		65 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i egzaminu	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 225 godzin = 9 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do egzaminu, podsumowującego cały rok pracy.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Językowe ćwiczenia praktyczne</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wypracowanie</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student w semestrze IV zdaje egzamin. Ocena z egzaminu jest średnią ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej.  
Egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, wypracowanie).  
Egzamin ustny (odpowiedź na dwa pytania problemowe z zakresu tematyki realizowanej na zajęciach, wypowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (preferowany tekst publicystyczny lub popularno-naukowy).  
Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.  
O dopuszczeniu do egzaminu decydują wyniki uzyskane z prac pisemnych złożonych w trakcie trwania semestru (testy, kolokwia, wypracowania) oraz oceny uzyskane z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Bierze się także pod uwagę udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zadania realizowane w trakcie semestru
Wiedza			
K_W12	X	X	X
Umiejętności			
K_U09			X
K_U13	X	X	X
K_U14		X	X
Kompetencje społeczne			
K_K02			X
K_K07			X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

W semestrze IV zaliczenie wcześniejszych semestrów.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach.

**Cele kształcenia**

Semestr 4: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyrażenia i wypowiedzi dotyczące potrzeb życia codziennego, zjawisk otaczającego świata, podstawowych informacji dotyczących współromówcy, jego rodziny i otoczenia. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem techniki, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie sprawności rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi; zdobycie umiejętności poprawnego stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych: list prywatny, (e-mail), życzenia, streszczenie, recenzja; zdobywanie informacji kulturoznawczych i realioznawczych o Rosji.

**Treści programowe**

Środki masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet). Technika (sprzęty codziennego użytku, technologie komputerowe). Kulturalny wypoczynek (rosyjska sztuka, teatr, muzyka, kino, literatura i in.). Człowiek i przyroda (świat zwierząt i roślin). Problemy społeczne (bezrobocie, pracoholizm, demografia i in.). Aktualne wydarzenia w Rosji (przebieg prasy i wydarzeń kulturalnych).

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.

Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.

Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 3, Warszawa 2019.

Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019.

Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie B1 dostępne na rynku wydawniczym.

Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

**B. Literatura uzupełniająca**

Sieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.

Хорохордина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.

Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.

Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.

Макаревич Н., Писание по-росыјску, Warszawa 2007.

Rado A., Беседа, Kraków 2017.

Rado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.

Tatarchyk Olga, Как раз, Warszawa 2019.

Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.

Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.

Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>

Мозелова И. В. Новый сувенир, ч. 3. 4, Русский язык: Курсы. 2019.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W12 K_U09, K_U13, K_U14 K_K02, K_K07</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W12 Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U09, K_U13, K_U14 Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09),</li> <li>• prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13),</li> <li>• posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K02, K_K07 Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02),</li> <li>• uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>aleksandra.klimkiewicz@ug.edu.pl</p>	