



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV		9.0.6267	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz egzamin	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Egzamin	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne, projekty zadaniowe		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- testy kontrolne	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach (10%), ocen cząstkowych z zadań wykonywanych w trakcie semestru i z testów kontrolnych (30%) i egzaminu pisemnego (test gramatyczno-leksykalny) (60%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Egzamin pisemny i ustny	Kolokwium pisemne i ustne	Dyskusja na zajęciach
	Wiedza		
K_W12	X	X	
K_W14	X	X	X
	Umiejętności		
K_U09			X
K_U15	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K02			X
K_K07			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu w semestrach 1, 2 i 3.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.

Treści programowe

Semestr 4: słownictwo (życie społeczne, finanse); gramatyka (tryb przypuszczający, strona bierna, mowa zależna); pisemne formy wypowiedzi (raport, umowa); wypowiedzi ustne (akcent i intonacja); kultura krajów niemieckojęzycznych.

Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomał, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca:

Propozycje literatury uzupełniającej będą prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07	K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • wie o kompleksowej naturze języka niemieckiego oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12), • zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych (K_W14).
	Umiejętności
	K_U09, K_U15 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09), • potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na wybrane tematy, dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych, kulturoznawczych i innych (K_U15).
	Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K07

Student/ka:

- potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w sytuacjach zawodowych (K_K02),
- dzięki znajomości języka niemieckiego i elementów kultury krajów niemieckojęzycznych jest gotowy do świadomego uczestnictwa w integracyjnych sytuacjach międzykulturowych (K_K07).

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl