



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego IV		9.0.6313	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz egzamin	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie wyników egzamin pisemnego (75%) i ustnego (25%).	
		Warunkiem podejścia do egzaminu jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie śródsesemestralnych testów kontrolnych i uzyskanie pozytywnych ocen z zadań wykonywanych w trakcie semestru.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru	Testy	Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wiedza				
K_W12	X	X	X	X
K_W14	X	X	X	X
Umiejętności				
K_U09	X			
K_U15	X	X	X	X
Kompetencje społeczne				
K_K02	X			
K_K07	X			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

Treści programowe

Grupa średniozaawansowana

Słownictwo: wpływ człowieka na środowisko, zdrowie, świat wokół nas.
Gramatyka: tryby warunkowe, mowa zależna, konstrukcje typu 'wish/if only'.
Pisemne formy wypowiedzi: rozprawka, raport.
Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Grupa zaawansowana

Słownictwo: dom i przestrzeń miejska, kultura, finanse.
Gramatyka: zdania imiesłowowe, konstrukcje typu 'wish/if only', rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
Pisemne formy wypowiedzi: wniosek, artykuł.
Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)

- L. Soars, New Headway, OUP
- R. Norris, Ready for First, Macmillan
- R. Norris & A. French, Ready for Advanced/C1, Macmillan
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning
- Reading Explorer, Heinle
- www.ted.com

Wykaz literatury do samodzielnej pracy

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan
- M. Foley & D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman
- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07	K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość kompleksowej natury języka oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego aspektów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12), • zna elementy kultury, historii oraz realia życia codziennego krajów anglojęzycznych (K_W14).

	<p>Umiejętności</p> <p>K_U09, K_U15</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09), • potrafi wypowiadać się w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz kulturoznawczych (K_U15).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02, K_K07</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc jednocześnie świadomym znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej (K_K02), • szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych; wykazuje gotowość do działań na rzecz integracji kultur (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>magdalena.kruk@ug.edu.pl</p>	