



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka ukraińskiego III		9.0.7653	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Jelena Jegorowa			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
zajęcia w sali dydaktycznej		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- ukraiński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- nauczanie komunikacyjne, metoda zajęć praktycznych, metoda podająca, metoda oglądowa, ćwiczenia wspomagane środkami audiowizualnymi		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: czynnego udziału w ćwiczeniach audytoryjnych, systematycznego przygotowywania się do zajęć – 50%, kolokwium – 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Aktywny udział w zajęciach	Kolokwium
	Wiedza	
K_W12	X	X
K_W14	X	X
	Umiejętności	
K_U09	X	X
K_U15	X	X
	Kompetencje	
K_K02	X	X
K_K07	X	X

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedzającego.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień omawianych w semestrze poprzedzającym.

### Cele kształcenia

Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w zakresie umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życiowych; kształcenie prawidłowej wymowy, doskonalenie akcentu, podstawowych praw ortograficznych i interpunkcyjnych, praktycznej morfologii; wzbogacenie zasobu słownictwa i rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych; wykształcenie kompetencji w zakresie różnych aspektów komunikacji społecznej; rozwijanie umiejętności tłumaczenia pisemnego i ustnego.

### Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 – gramatyka: odmiana rzeczownika, przymiotnika, liczebnika głównego i porządkowego; czas teraźniejszy, przeszły i przyszły czasowników; składnia zdania pojedynczego i złożonego; wypowiedzenie oznajmujące, pytające; poprawność ortoepiczna i intonacyjna. Wypowiedzi ustne i pisemne (dialog, opis). Podstawowe zasady ortografii. Wprowadzanie leksyki tematycznej, np. poranna toaleta; zakupy; sposoby spędzania czasu wolnego; choroba; święta, tradycje i zwyczaje na Ukrainie. Dodatkowe teksty literackie dostosowane do kręgów tematycznych; ukraińskie bajki ludowe oraz piosenki ukraińskie. Stały kontakt z aktualiami ukraińskimi poprzez lekturę współczesnych tekstów oraz programów telewizyjnych, a także zapoznanie z tradycją i kulturą Ukrainy.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Белей О., Розмовляєте українською? Підручник української мови, Wrocław 2006.
- Нук І., Кавецька М., Вивчаємо українську мову. Підручник до науки мови української, Lublin 1994.

A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Jurkowski M., Nazaruk B., Słownik ukraińsko – polski, polsko – ukraiński, Warszawa 1998.
- Śpiewak J., Podręcznik języka ukraińskiego. Самовчитель української мови для всіх, Warszawa 1996.
- Zinkiewicz-Tomanek B., Rozmówki polsko-ukraińskie, Kraków 1992.
- Publicystyka i strony internetowe.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07	K_W12, K_W14 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kompleksowej natury języka ukraińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12);</li> <li>• zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Ukrainy (K_W14).</li> </ul>
	Umiejętności
	K_U09, K_U15 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-ukraińskiej (K_U09);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku ukraińskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U15).</li> </ul>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K02, K_K07

Student:

- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z rodzimymi użytkownikami języka ukraińskiego będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K\_K02);
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym w kontaktach z rodzimymi użytkownikami języka ukraińskiego oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur (K\_K07).

**Kontakt**

jelena.jegorowa@ug.edu.pl