



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III		9.0.6273	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Karolina Rudnicka; dr Tatiana Kopac; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Marcin Trendowicz; dr Anna Hau; mgr Jelena Jegorowa; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Marta Noińska; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Elżbieta Pietraś; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Bianca Sadowska; mgr Iryna Antonenko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. audytoryjne		150 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i zaliczenia na ocenę	
Liczba godzin		Razem: 250 godzin = 10 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Zakładany nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze III na podstawie oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych (testy, kolokwia, wypracowania) oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Przy ocenie uwzględnienia się również udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza
K_W12	X
	Umiejętności
K_U09	X
K_U13	X
K_U14	X
	Kompetencje społeczne
K_K02	X
K_K07	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze III zaliczenie wcześniejszych semestrów.

B. Wymagania wstępne

Znajomość tematyki omawianej we wcześniejszych semestrach.

Cele kształcenia

Semestr 3: Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu, mediacji. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyrażenia i wypowiedzi dotyczące potrzeb życia codziennego, zjawisk otaczającego świata, podstawowych informacji dotyczących współromówcy, jego rodziny i otoczenia. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); doskonalenie nawyków gramatycznych wyniesionych z poprzednich etapów; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem techniki, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie sprawności rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na różne tematy; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi; zdobycie umiejętności poprawnego stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych: list prywatny, (e-mail), życzenia, streszczenie, recenzja; zdobywanie informacji kulturoznawczych i realioznawczych o Rosji.

Treści programowe

Zdrowy tryb życia (dieta, ruch, odpoczynek); Święta w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika). Postacie historyczne. Samorozwój i planowanie kariery. Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracę w języku obcym, rynek pracy). Budżet domowy (finanse i usługi bankowe). Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach). Bieżące wydarzenia w Rosji (prasówki).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.
 Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
 Telepnev A., Ziomek M., Влюбиться в Россию, Warszawa 2011.
 Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 3, Warszawa 2019.
 Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019.
 Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A2/B1 dostępne na rynku wydawniczym.
 Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego „Остановка Россия”.

B. Literatura uzupełniająca

Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008.
 Хороходина О., Скороходов Л., Окно в Россию, Санкт-Петербург, 2009.
 Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
 Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.
 Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
 Pado A., Беседа, Kraków 2017.
 Pado A., Ты за или против? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003.
 Tatarczyk Olga, Как раз, Warszawa 2019.
 Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
 Zybert M., Новый диалог, Warszawa 2015.

Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
Мозелова И. В. Новый сувенир, ч. 3., Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W12
K_U09, K_U13, K_U14
K_K02, K_K07

Wiedza

K_W12
Student/ka:

- wie o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12).

Umiejętności

K_U09, K_U13, K_U14
Student/ka:

- potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09),
- prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13),
- posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K07
Student/ka:

- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02),
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).

Kontakt

aleksandra.klimkiewicz@ug.edu.pl