



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka niemieckiego III		9.0.6266	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Gry symulacyjne		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne, projekty zadaniowe		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- testy kontrolne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (10%), ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru (30%) oraz zaliczenia prac kontrolnych (60%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium pisemne i ustne	Testy kontrolne	Dyskusja na zajęciach
	Wiedza		
K_W12	X	X	
K_W14	X	X	X
	Umiejętności		
K_U09	X	X	X
K_U15	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K02		X	X
K_K07		X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu w semestrze 1 i 2.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.

**Treści programowe**

Semestr 3: słownictwo (czas wolny, zdrowie, zakupy; praca, życie zawodowe); gramatyka (zdania współrzędnie i podrzędnie złożone); pisemne formy wypowiedzi (list oficjalny, c.v., list motywacyjny); wypowiedzi ustne (akcent i intonacja); kultura krajów niemieckojęzycznych.

Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

**Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:**

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomał, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:**

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2005.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Propozycje literatury uzupełniającej będą prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.

**Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.**

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07	K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie o kompleksowej naturze języka niemieckiego oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12),</li> <li>• zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych (K_W14).</li> </ul>
	Umiejętności
	K_U09, K_U15 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09),</li> <li>• potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na wybrane tematy, dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych, kulturoznawczych i innych (K_U15).</li> </ul>
	Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K02, K\_K07

Student/ka:

- potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w sytuacjach zawodowych i interpersonalnych (K\_K02),
- dzięki znajomości języka niemieckiego i elementów kultury krajów niemieckojęzycznych jest gotowy do świadomego uczestnictwa w integracyjnych sytuacjach międzykulturowych (K\_K07).

## Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl