


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego III		9.0.6262	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne		- testy i prace kontrolne	
		- zaliczenie ustne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie pracy wykonanej na zajęciach (indywidualnie, w parach oraz w zespołach; w formie pisemnej i/lub ustnej) oraz systematycznego przygotowywania w formie pisemnej i/lub ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 50%; pisemnych kolokwium śródsemestralnych – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru	Testy
	Wiedza	
K_W12	X	X
K_W14	X	X
	Umiejętności	
K_U09	X	
K_U15	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K02	X	
K_K07	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

Treści programowe

Grupa średniozaawansowana

Słownictwo: podróże, zakupy, życie społeczne, kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: czasy przyszłe, czasowniki modalne, strona bierna.

Pisemne formy wypowiedzi: list formalny, artykuł.

Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Grupa zaawansowana

Słownictwo: człowiek a środowisko, zdrowie, podróże, kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: mowa zależna, konstrukcje emfaticzne, czasowniki modalne.

Pisemne formy wypowiedzi: raport, esej.

Wypowiedzi ustne: prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)

- L. Soars, New Headway, OUP
- R. Norris, Ready for First, Macmillan
- R. Norris & A. French, Ready for Advanced/C1, Macmillan
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning
- Reading Explorer, Heinle
- www.ted.com

Wykaz literatury do samodzielnej pracy

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan
- M. Foley & D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman
- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07	K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość kompleksowej natury języka oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego aspektów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12), • zna elementy kultury, historii oraz realia życia codziennego krajów anglojęzycznych (K_W14).
	Umiejętności

K_U09, K_U15

Student/ka:

- potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09),
- potrafi wypowiadać się w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz kulturoznawczych (K_U15).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K07

Student/ka:

- potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc jednocześnie świadomym znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej (K_K02),
- z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych; wykazuje gotowość do działań na rzecz integracji kultur (K_K07).

Kontakt

magdalena.kruk@ug.edu.pl