


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
E-technologie tekstu		11.3.1906	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Marcin Trendowicz; dr Anna Hau			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - praca własna studenta.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Ćwiczenia praktyczne w pracowni komputerowej		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Złożenie 100% prac przewidzianych programem. Na podstawie uzyskanej podczas ćwiczeń wiedzy i umiejętności student wykonuje badanie dotyczące obszaru kulturowego, językowego, biznesowego z użyciem narzędzi sieciowych. Uzyskane dane opracowuje w redaktorze tekstowym, arkuszu kalkulacyjnym, narzędziach wizualizacji danych. Rezultaty prezentuje w formie elektronicznej i ustnej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie analizy	udział w symulacji	zadania praktyczne	projekt
Wiedza				
K_W11	X	X	X	X
Umiejętności				
K_U01	X	X	X	X
K_U02	X	X	X	X
K_U11	X	X	X	X
K_U13	X	X	X	X
Kompetencje społeczne				
K_K01	X	X	X	X
K_K03	X	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputera.

B. Wymagania wstępne

Dla uczestników Erasmus + lub MOST-u, którzy pragną uczestniczyć w zajęciach w formie zdalnej wymaganiem koniecznym jest stały dostęp do komputera (podstawowy software) i Internetu.

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych w zakresie tekstu i pracy z tekstem oraz praktycznego zastosowania narzędzi w przyszłym życiu zawodowym.

Treści programowe

Normy etyczne w korzystaniu z ogólnodostępnych źródeł informacji. Pisanie na klawiaturze rosyjskiej metodą ślepą. Redaktry tekstu: kompleksowa i wielopoziomowa edycja tekstu. Arkusz kalkulacyjny - wykorzystanie do opracowania danych. Analiza materiału badawczego na podstawie rezultatów badań empirycznych (badania sieciowe), Narzędzia do prezentacji tekstu (skład, treść, estetyka), Internet jako źródło materiałów naukowych i zawodowych, Wyszukiwarki globalne i specjalistyczne (klucze i operatory, składnia zapytań, poruszanie się po stronach internetowych), Tłumaczenie maszynowe tekstów. Dekodery, deszyfratory, konwertery cyrylicy, narzędzia sztucznej inteligencji.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Subskrypcja literatury sieciowej.
- Dylematy cywilizacji informatycznej, Pr. zbior. pod red. Szewczyk A. PWE, Warszawa 2004
- Larose D. Odkrywanie wiedzy z danych, PWN, 2008
- Adamczewski P. Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, wyd. IV, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Spis każdorazowo przedstawiany studentom przez prowadzącego.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W11
K_U01, K_U02, K_U11, K_U13
K_K01, K_K03

Wiedza

K_W11

Student/ka:

- zna zasady i dobre praktyki stosowane w różnych miejscach pracy przy konstruowaniu tekstów o charakterze międzykulturowym z wykorzystaniem technologii (K_W11).

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U11, K_U13

Student/ka:

- korzysta z produktów technologii informacyjnych w tworzeniu, wyszukiwaniu i edycji tekstów w języku polskim i rosyjskim (K_U01),
- w sposób uzasadniony dobiera informatyczne narzędzia badawcze niezbędne w pracy rosoznawcy (K_U02),
- w pracy wykorzystuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych przy pracy nad tekstami w języku polskim i rosyjskim (K_U11),
- efekty swojej pracy potrafi zaprezentować zgodnie z formą funkcjonalną tekstu z wykorzystaniem instrumentarium technologii informacyjnych (K_U13).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03

Student/ka:

- rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego w zakresie kompetencji zawodowych i społecznych (K_K01),
- potrafi oceniać ważność zadań profesjonalnych (K_K03).

Kontaktaleksandra.klimkiewicz@ug.edu.pl