


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa początkująca)		9.0.6271	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Anna Hau; mgr Iryna Antonenko; dr Elżbieta Pietraś; mgr Karolina Rudnicka; dr Joanna Mampe; dr Bianca Sadowska; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Marta Noińska; dr Tatiana Kopac; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Jelena Jegorowa; dr Marcin Trendowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		11	
Ćw. audytoryjne		150 godzin - udział w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		50 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		75 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych i egzaminu	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 275 godz. = 11 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do prac kontrolnych i egzaminu, podsumowującego cały semestr pracy.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Egzamin	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- egzamin ustny	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student w semestrze II zdaje egzamin. Ocena z egzaminu jest średnią ocen uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

**Egzamin pisemny** (test gramatyczno-leksykalny).

**Egzamin ustny** (opis ilustracji, sytuacje komunikacyjne, wypowiedź na wylosowany temat, czytanie tekstu).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

**O dopuszczeniu do egzaminu** decydują wyniki uzyskane z prac pisemnych złożonych w trakcie trwania semestru (testy, kolokwia, wypracowania) oraz oceny uzyskane z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Bierze się także pod uwagę udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza		
K_W12	X	X	X
	Umiejętności		
K_U09			X
K_U13	X	X	X
K_U14		X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K02			X
K_K07			X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

zaliczenie semestru I

**B. Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość tematyki programowej omawianej w I semestrze.

**Cele kształcenia**

Semestr 2 – Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy (zintegrowany) wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, rozumienia ze słuchu. Doskonalenie nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; doskonalenie podstawowych nawyków ortograficznych; doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz rozumienia czytanych tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem przymiotników i zaimków; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2 – krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca (nazwy zawodów, obowiązki służbowe); człowiek (cechy charakteru); podróż (określanie dat, środki transportu); życie codzienne (wizyta u lekarza, przychodnia, szpital).

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.

Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 2 Warszawa 2020.

Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

**B. Literatura uzupełniająca**

Deczewska J. Świrko K., Просто класс, Warszawa 2019.

Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика, Warszawa 2022.

Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.

Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.

Marciszewska M., Noińska M., Wielądek K., Русский язык в университете 2, Gdańsk 2021.  
 Pado A., Беседа, Kraków 2017.  
 Tatarczyk Olga, Как раз 2, Warszawa 2019.  
 Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.  
 Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>  
 Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 1. Русский язык: Курсы. 2019.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W12 K_U09, K_U13, K_U14 K_K02, K_K07	<b>Wiedza</b>  K_W12 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>  K_U09, K_U13, K_U14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09),</li> <li>• prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13),</li> <li>• posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K02, K_K07 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02),</li> <li>• uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>  katarzyna.lesner@ug.edu.pl	