


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia Rosji II		8.3.0867	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Polski i Powszechnej XIX wieku			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Iwona Sakowicz-Tebinka, profesor uczelni; dr Bianca Sadowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		45 godzin - praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu i egzamin)	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę w semestrze 2 na podstawie egzaminu pisemnego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Dyskusja moderowana w trakcie zajęć	Egzamin	
	Wiedza		
K_W01	X	X	
K_W08	X	X	
	Umiejętności		
K_U01	X	X	
K_U04	X	X	
K_U10		X	
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	
K_K02	X		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak wymagań formalnych.	
<p>B. Wymagania wstępne Umiejętność analizy źródeł w stopniu elementarnym.</p>	
<p>Cele kształcenia Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju ustrojowo-politycznego, terytorialnego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Moskiewskiego, Rosji XVIII-XIX i XX wieku.</p>	
<p>Treści programowe Kształt ustrojowy i sytuacja społeczno-polityczna w przededniu wybuchu I wojny światowej. Przyczyny i główne elementy procesu rewolucyjnego w Rosji lat 1917-1919. Ideologiczne i polityczne uwarunkowania systemu ustrojowego państwa bolszewickiego. Totalitarny wymiar przekształceń politycznych i społeczno-gospodarczych Rosji lat 30-tych. Życie codzienne człowieka "radzieckiego". ZSRR w polityce międzynarodowej doby międzywojennej. Rola Rosji w II wojnie światowej - mechanizm stawania się mocarstwem globalnym. Ewolucja systemu politycznego i przemian społeczno-gospodarczych w dekadach lat 50-80-tych. ZSRR w polityce międzynarodowej. Rosyjska emigracja w XX wieku.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billington J. H., Ikona i topór. Historia kultury rosyjskiej, Kraków 2008. • Kowalska H., Kultura staroruska XI-XVI w. Tradycja i zmiany, Kraków 1998. • Kowalska-Strus H., Kultura i eschatologia. Moskwa wieku XVII, Kraków 2007. • Pipes R., Rosja carów, Warszawa 1990 lub kolejne wydania. • Dynastia Romanowych pod red. A. Iskanderowa, Warszawa 1993 • L. Bazyłow, Społeczeństwo rosyjskie. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bazyłow L., Historia Rosji, Warszawa 1985. • N.V. Riasanovsky, M. D. Steinberg, Historia Rosji, Kraków 2009. • D.R. Marples, Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu, Wrocław 2011. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gumilow L., Od Rusi do Rosji, Warszawa 2004. • Paszkiewicz H., Powstanie narodu ruskiego, Kraków 1998. • Tanty M., Bosfor i Dardanele w polityce mocarstw, Warszawa 1982. • Zernack K., Polska i Rosja. Dwie drogi w dziejach Europy, Warszawa 2000. • Zientara B., Dawna Rosja. Despotyzm i demokracja, Warszawa 1995. <p>Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W08 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K02</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W08 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Rosji (K_W08), • wymienia i opisuje wydarzenia polityczne i procesy zachodzące w sferze kultury oraz społeczno-gospodarczej (K_W08), • posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych do dziejów Rusi i Rosji (K_W01), • rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów (K_W08). <p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U04, K_U10 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka (K_U02, K_U04), • formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej (K_U10). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w

	<p>zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01),</p> <ul style="list-style-type: none">• podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców (K_K02).
Kontakt iwona.sakowicz-tebinka@ug.edu.pl	