


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa zaawansowana)		9.0.6270	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Tatiana Kopac; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; mgr Iryna Antonenko; mgr Małgorzata Marciszewska; dr Bianca Sadowska; dr Marcin Trendowicz; dr Elżbieta Pietraś; mgr Jelena Jegorowa; dr Anna Hau; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Marta Noińska; dr Aleksandra Klimkiewicz; mgr Karolina Rudnicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. audytoryjne		150 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		90 godzin - przygotowanie do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych	
Liczba godzin		Razem: 300 godz. = 12 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
- Rozwiązywanie zadań		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze I na podstawie oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Przy ocenie uwzględnienia się również udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza
K_W12	X
	Umiejętności
K_U09	X
K_U13	X
K_U14	X
	Kompetencje społeczne
K_K02	X
K_K07	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 bez wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Semestr 1 – Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy (zintegrowany) wszystkich sprawności językowych: pisanie, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu. Powtórzenie alfabetu rosyjskiego i jego historii; doskonalenie nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem rzeczownika i czasownika; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1 – zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); życie codzienne; organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; podróże (w tym podróże po wybranych miastach Rosji: Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.
 Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
 Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 1, Warszawa 2019.
 Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca

- Deczewska J. Świrko K., Просто класс, Warszawa 2019.
 Deczewska J., Słupsek P., #русский язык 1, Poznań 2023.
 Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика, Warszawa 2022.
 Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.
 Махнач А., Из первых уст, Warszawa 2011.
 Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
 Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Русский язык в университете 1, Gdańsk 2019.
 Pado A., Беседа, Kraków 2017.
 Tatarczyk Olga, Как раз 1, Warszawa 2019.
 Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
 Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>
 Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 1. Русский язык: Курсы. 2019.

Kierunkowe efekty uczenia się

- K_W12
 K_U09, K_U13, K_U14
 K_K02, K_K07

Wiedza

- K_W12
 Student/ka:
 • wie o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej

	zmienności jego znaczeń (K_W12).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U09, K_U13, K_U14</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09), • prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13), • posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02, K_K07</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02), • uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.lesner@ug.edu.pl</p>	