


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca) | | 9.0.6269 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Rosjoznawstwo | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Elżbieta Pietraś; mgr Iryna Antonenko; dr Marta Noińska; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr hab. Żanna Śladkiewicz, profesor uczelni; mgr Małgorzata Marciszewska; mgr Karolina Rudnicka; dr Marcin Trendowicz; dr Anna Hau; mgr Jelena Jegorowa; dr Bianca Sadowska; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Tatiana Kopac | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 12 | |
| Ćw. audytoryjne | | 210 godzin - udział w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 60 godzin - przygotowanie do zajęć | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 30 godzin - przygotowanie do prac kontrolnych | |
| Liczba godzin | | Razem: 300 godz. = 12 ECTS. | |
| Ćw. audytoryjne: 210 godz. | | Zakładany wysoki nakład pracy własnej studenta uwzględnia bieżące przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie do zaliczenia na ocenę, podsumowującego cały semestr pracy | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - rosyjski - polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Językowe ćwiczenia praktyczne | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Praca w grupach | | Formy zaliczenia | |
| - Rozwiązywanie zadań | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie w semestrze I na podstawie oceny wystawianej zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o ocenę z wypowiedzi ustnych i prac projektowych (50%). Przy ocenie uwzględnienia się również udział studentów w zajęciach (systematyczność i aktywność) (50%). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Zadania realizowane w trakcie semestru |
|-----------------------------|--|
| | Wiedza |
| K_W12 | X |
| | Umiejętności |
| K_U09 | X |
| K_U13 | X |
| K_U14 | X |
| | Kompetencje społeczne |
| K_K02 | X |
| K_K07 | X |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych. W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 bez wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Semestr 1 – Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy (zintegrowany) wszystkich sprawności językowych: pisania, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu. Opanowanie alfabetu rosyjskiego i poznanie jego historii; opanowanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem rzeczownika i czasownika; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1 – zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); życie codzienne; organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; podróże (w tym podróże po wybranych miastach Rosji: Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Chuchmacz D., Ossowska H., Вот и грамматика, Warszawa 2010.

Dziewanowska D., Грамматика без проблем, Warszawa 2005.

Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по новому 1, Warszawa 2019.

Wrzesińska A., От А до Я, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca

Deczewska J. Świrko K., Просто класс, Warszawa 2019.

Deczewska J., Słupsek P., #русский язык 1, Poznań 2023.

Ginter A., Tulina-Blumental I., Вот лексика, Warszawa 2022.

Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.

Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.

Marciszewska M., Noińska M., Мамре J., Русский язык в университете 1, Gdańsk 2019.

Tatarchyk Olga, Как раз 1, Warszawa 2019.

Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.

Степаненко В.А., Нахабина М.М., Плотникова О.В., Кольовска Е.Г., Привет, Россия! E-book: <https://rus.study/textbook-about>

Мозелова И. В. Русский сувенир, ч. 1. Русский язык: Курсы. 2019.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|--|--|
| K_W12 K_U09, K_U13, K_U14 K_K02, K_K07 | K_W12 Student/ka: • wie o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W12). |
| | Umiejętności |
| | K_U09, K_U13, K_U14 |

Student/ka:

- potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w języku rosyjskim (K_U09),
- prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do treści programowych poruszanych na praktycznej nauce języka rosyjskiego (K_U13),
- posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, dotyczących zagadnień poruszanych na zajęciach z praktycznej nauki języka rosyjskiego (K_U14).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K07

Student/ka:

- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02).
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów polsko-rosyjskich (K_K07).

Kontakt

katarzyna.lesner@ug.edu.pl