



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego I | | 9.0.6264 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Rosjoznawstwo | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | 30 godzin – uczestnictwo w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - fakultatywny (do wyboru) | | - niemiecki | |
| - obowiązkowy | | - polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Gry symulacyjne | | Sposób zaliczenia | |
| - Praca w grupach | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne, projekty zadaniowe | | Formy zaliczenia | |
| | | - testy kontrolne | |
| | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (10%), ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru (30%) oraz zaliczenia kolokwium ustnych i/lub pisemnych (60%). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Kolokwium pisemne i/lub ustne | Dyskusja na zajęciach |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | Wiedza | |
| K_W12 | X | |
| K_W14 | X | X |
| | Umiejętności | |
| K_U09 | | X |
| K_U15 | X | X |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K02 | X | X |
| K_K07 | | X |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak.

B. Wymagania wstępne

Wybór przedmiotu oraz właściwy poziom znajomości języka niemieckiego, umożliwiający udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo: dom i rodzina, praca, plany i zamierzenia; czas wolny, zdrowie, zakupy.
Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czas teraźniejszy, czasy przeszłe, czas przyszły.
Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, list oficjalny; opis osoby.
Wypowiedzi ustne: akcent wyrazowy; akcent i intonacja zdania.
Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomał, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca:

Propozycje literatury uzupełniającej będą prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|--|---|
| K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07 | K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • wie o kompleksowej naturze języka niemieckiego oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12), • zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych (K_W14). |
| | Umiejętności |
| | K_U09, K_U15 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w procesie pokonywania |

| | |
|--|---|
| | <p>barier międzykulturowych (K_U09),</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na wybrane tematy, dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych, kulturoznawczych i innych (K_U15). |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02, K_K07</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w sytuacjach zawodowych i interpersonalnych (K_K02),• dzięki znajomości języka niemieckiego i elementów kultury krajów niemieckojęzycznych świadomie uczestniczy w integracyjnych sytuacjach międzykulturowych (K_K07). |
| <p>Kontakt</p> <p>katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl</p> | |