


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka angielskiego I		9.0.6261	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Kruk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć, kolokwium i prac zaliczeniowych	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski	
- obowiązkowy		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach oraz systematycznego przygotowywania w formie pisemnej i/lub ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 50%; pisemnych kolokwium śródsemestralnych – 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru	Testy
	Wiedza	
K_W12	X	X
K_W14	X	X
	Umiejętności	
K_U09	X	
K_U15	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K02	X	
K_K07	X	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.

**Cele kształcenia**

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

**Treści programowe**

Grupa średniozaawansowana

**Słownictwo:** narodowości, stereotypy, style życia, czas wolny, zmiany, kultura krajów anglojęzycznych.

**Gramatyka:** czasy teraźniejsze, formy czasownika (gerund i infinitive), określniki, przymiotniki.

**Pisemne formy wypowiedzi:** list prywatny, rozprawka.

**Wypowiedzi ustne:** akcent i intonacja.

Grupa zaawansowana

**Słownictwo:** wyzwania i wybory, zmiany, edukacja, kultura krajów anglojęzycznych.

**Gramatyka:** aspekt continuous i perfect, zdania złożone, czasowniki modalne.

**Pisemne formy wypowiedzi:** list prywatny, list formalny, rozprawka.

**Wypowiedzi ustne:** akcent i intonacja, prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu.

**Wykaz literatury**

**Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)**

- L. Soars, New Headway, OUP
- R. Norris, Ready for First, Macmillan
- R. Norris & A. French, Ready for Advanced, Macmillan
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning
- www.ted.com

**Wykaz literatury do samodzielnej pracy**

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan
- M. Foley & D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman
- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann
- M. Swan, Practical English Usage, OUP

**Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.**

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12, K_W14 K_U09, K_U15 K_K02, K_K07	K_W12, K_W14 Student/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kompleksowej natury języka oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego aspektów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W12),</li> <li>• zna elementy kultury, historii oraz realia życia codziennego krajów anglojęzycznych (K_W14).</li> </ul>
	Umiejętności
	K_U09, K_U15

Student/ka:

- potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K\_U09)
- potrafi wypowiadać się w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz kulturoznawczych (K\_U15).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K02, K\_K07

Student/ka:

- potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc jednocześnie świadomym znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej (K\_K02),
- z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych; wykazuje gotowość do działań na rzecz integracji kultur (K\_K07).

**Kontakt**

magdalena.kruk@ug.edu.pl