


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


|   |                 |  |                           |
|---|-----------------|--|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                 | <b>Kod ECTS</b>  |                           |
| Podstawy językoznawstwa ogólnego - ćwiczenia  |                 | 9.0.6315   |                           |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>  |                 |  |                           |
| Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej                                   |                 |  |                           |
| <b>Studia</b>   |                 |  |                           |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b> | <b>poziom</b>  | <b>pierwszego stopnia</b> |
| Wydział Filologiczny  | Rosjoznawstwo   | forma  | stacjonarne               |
|   |                 | moduł  | wszystkie                 |
|   |                 | specjalnościowy  | wszystkie                 |
|   |                 | specjalizacja  | wszystkie                 |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>                                   |                 |  |                           |
| dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Wanda Stec; dr Tatiana Kananowicz |                 |  |                           |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>                 |                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                           |
| <b>Formy zajęć</b>  |                 | 1  |                           |
| Ćw. audytoryjne   |                 | 15 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach   |                           |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                 | 10 godzin - praca własna studenta (opracowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do zadań realizowanych w trakcie zajęć)                        |                           |
| zajęcia w sali dydaktycznej   |                 | Razem: 25 godzin = 1 ECTS.   |                           |
| <b>Liczba godzin</b>  |                 |  |                           |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz.   |                 |  |                           |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>   |                 |  |                           |
| 2023/2024 zimowy  |                 |  |                           |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                 | <b>Język wykładowy</b>   |                           |
| obowiązkowy   |                 | polski   |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>   |                 | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>  |                           |
| - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)  |                 | <b>Sposób zaliczenia</b>   |                           |
| - Dyskusja  |                 | Zaliczenie na ocenę  |                           |
| - Rozwiązywanie zadań   |                 | <b>Formy zaliczenia</b>  |                           |
|   |                 | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru   |                           |
|   |                 | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>   |                           |
|   |                 | Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń na podstawie:   |                           |
|   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywności na zajęciach - 30%,</li> <li>• wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego - 70%.</li> </ul> |                           |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                |                 |  |                           |

| zakładany efekt uczenia się | zadania realizowane w trakcie semestru | dyskusja moderowana na zajęciach |
|-----------------------------|--|----------------------------------|
|                             | Wiedza                                 |                                  |
| K_W01                       | X                                      |                                  |
| K_W08                       | X                                      |                                  |
| K_W09                       | X                                      |                                  |
| K_W12                       | X                                      |                                  |
|                             | Umiejętności                           |                                  |
| K_U01                       | X                                      |                                  |
| K_U02                       | X                                      | X                                |
| K_U06                       | X                                      | X                                |
| K_U08                       | X                                      | X                                |
|                             | Kompetencje społeczne                  |                                  |
| K_K04                       | X                                      |                                  |

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z historią badań nad językiem i podstawowymi zagadnieniami, poruszonymi w obrębie dzisiejszych badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie studentów językoznawstwem jako nauką stale rozwijającą się i podejmującą coraz to nowe tematy, tworzącą nowe metodologie, ale jednocześnie ukazanie tematów klasycznych. Zwrócenie uwagi na jego historię, podziały i przedmiot badań, różnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości. Kształcenie umiejętności analizy warsztatu językoznawcy.

**Treści programowe**

Funkcje języka i wypowiedzi. System i podsystemy języka – części składowe systemu języka. Znaczenie w języku naturalnym: zakres znaczeniowy, treść znaczeniowa, konotacje; pojęcie i typy wieloznaczności; relacje znaczeniowe między wyrazami. Wewnętrzne różnicowanie języka: odmiany języka; różnicowanie regionalne języka; odmiany środowiskowe języka; odmiany funkcjonalne języka, norma językowa i błąd językowy, pojęcie poprawności językowej, kultura języka. Kontakty między językami: zjawisko interferencji językowej; zapożyczenia leksykalne (przyczyny zapożyczeń, przedmiot zapożyczenia, stopień przyswajania elementów zapożyczonych). Związki językoznawstwa z innymi naukami.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991.
- Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993.
- Encyklopedia języka polskiego, Warszawa 2002.
- Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii językoznawczych, Warszawa 1993.
- Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004.
- Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.
- Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.
- Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, Warszawa 1989.
- Łuczyński E., J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999.
- Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1979.
- Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Anusiewicz J. Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki, Wrocław 1995.
- Bobrowski I. Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1999.
- Chomsky N. Zagadnienia teorii składni, przeł. Ireneusz Jakubczak, Wrocław 1982.
- de Saussure F. Kurs językoznawstwa ogólnego, przeł. K. Kasprzyk, Warszawa 2002.
- Eco U., Pejzaż semiotyczny, Warszawa 1972.
- Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998.
- Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów, red. H. Kurkowska i A. Weinsberg, Warszawa 1979.
- Lakoff G., M. Johnson, Metafory w naszym życiu, tłumaczył T. Krzeszowski, Warszawa 1988.

- Ożóg K. Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2001.
- Searle J. R. Czynności mowy. Rozważania z filozofii języka, Warszawa 1987.
- Weinsberg A. Językoznawstwo ogólne, Warszawa 1983.
- Wierzbicka A. Język – umysł – kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego, Warszawa 1999.
- Wierzbicka A. Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne, Lublin 2006.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W08, K_W09, K_W12<br/>K_U01, K_U02, K_U06, K_U08<br/>K_K04</p> | <p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01, K_W08, K_W09, K_W12</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze etapy badań nad językiem (K_W12),</li> <li>• potrafi wskazać źródła i omówić genezę lingwistyki (K_W12),</li> <li>• nazywa i charakteryzuje wspólne pola badawcze, umie znaleźć najważniejsze nauki współpracujące z językoznawstwem (K_W08, K_W09),</li> <li>• potrafi wskazać i omówić podstawowe zagadnienia związane z warsztatem językoznawcy (K_W01),</li> <li>• zna i rozumie podstawowe metody badawcze lingwistyki klasycznej (potrafi je omówić, podając nazwiska badaczy, literaturę) oraz umie nazwać (wskazując ideę, nazwiska, prace) nowsze metody badawcze (K_W09, K_W12),</li> <li>• wyciąga proste wnioski na temat ewolucyjności badań nad językiem (K_W12).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U02, K_U06, K_U08</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie znaleźć w różnego typu źródłach wiadomości o badaniach nad językiem; selekcjonuje owe źródła pod względem wartości merytorycznej (K_U01),</li> <li>• znając wartość źródeł i wyszukanych materiałów, umie je posegregować, uporządkować, a następnie zaprezentować wyniki swoich poszukiwań (K_U01, K_U02),</li> <li>• posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o badaniach nad językiem (K_U02),</li> <li>• wyprowadza wnioski z przeczytanych tekstów językoznawczych, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną (K_U01, K_U08),</li> <li>• porównuje różne pola badawcze językoznawstwa, szkoły, kierunki niektórych zmian językowych w wybranych językach (K_U02, K_U08).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04</p> <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie podejmuje proste działania badawcze (K_K04).</li> </ul> |
| <p><b>Kontakt</b></p> <p>urszula.patocka@ug.edu.pl</p>   |  |