



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) VI		8.0.13259	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-tłumaczeniowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Karolina Rudnicka; dr Marta Turska; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; Łukasz Kumiega; dr Maciej Pławski; dr Izabela Olszewska; dr Ewa Wojacek; dr Iwona Legutko-Marszałek; dr Jolanta Hinc; dr Adam Szeluga			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. audytoryjne		80 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		80 godzin - przygotowanie do zajęć, prace domowe,	
zajęcia w sali dydaktycznej		nauka samodzielna, przygotowanie do egzaminu,	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie, konsultacje z wykładowcą;	
Ćw. audytoryjne: 80 godz.		160 godzin = 6 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej;		<b>Sposób zaliczenia</b>	
dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce;		Egzamin	
przygotowanie do przekładu, ćwiczenia translacyjne, ćwiczenia gramatyczne związane ze strukturami zastosowanymi w opracowywanych tekstach.		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin obejmuje części:	
		• pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu – 70% (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”),	
		• ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z Egzaminującym lub/ oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu – 30% (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	wypowiedzi ustne	dyskusja	kolokwium	egzamin pisemny	egzamin ustny
Wiedza						
K_W01	+			+	+	
K_W04	+			+	+	
K_W08	+			+	+	
K_W09	+	+	+	+	+	
Umiejętności						
K_U01	+			+	+	
K_U06	+	+		+	+	+
K_U10	+			+	+	
K_U12		+				+
K_U13			+			
K_U14	+	+		+	+	+
Kompetencje społeczne						
K_K01			+			
K_K03	+	+	+			
K_K05			+			

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie przedmiotów "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) I", "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) III", "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) IV", "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) V" oraz zdanie egzaminu z przedmiotu "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) II" . W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

### Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanim umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych. Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych. Rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

### Treści programowe

Przedmiot zakłada kształcenie w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnie: pisanie oraz mówienie, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień różnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Tematy wiodące: Globalizacja (pojęcie globalizacji, rozwój tego zjawiska, reklama); Zdrowie ( zdrowy styl życia, Światowa Organizacja Zdrowia); Różnorodność ( zalety, różnorodność jako szansa, Karta Różnorodności); Środowisko i technika (źródła energii, zielona energia, przyszłość energetyki); Komunikacja (mowa, język, język a komunikacja, przekład)

Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym.

### Wykaz literatury

- Bettermann, Ch., Werner, R. Levin, S., Würz, U., Kuhn, Ch., Winzer-Kiontke, B., Studio C1 , Cornelsen
- Daniels, A., Estermann, Ch., Kohl - Kuhn, R., Sander, I., Butler, E., Tallowitz, U. Mittelpunkt B2, Stuttgart, 2008
- Grammenou, G. Hörtraining für die Mittelstufe, Ateny, 2004
- Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000
- Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B2), Berlin, 2008
- Kuhn Ch., Niemann R. M., Winzer-Kiontke B. Studio D B2/2, Berlin, 2011
- Permann – Balme, M. Schwalbe, M. Em-Hauptkurs B2, Ismaning, 2005
- Volgnandt D., Volgnandt, G. Exportwege neu. B1/B2, Stuttgart, 2008
- Vorderwülbecke, A. Stufen International 3, Monachium, 1989
- Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001

Prowadzący dokonuje wyboru treści z podanej listy podręczników zgodnie z omawianym aktualnie zakresem tematycznym. W toku zajęć wykorzystywane są także autentyczne, zdyktowane przez prowadzącego, artykuły prasowe związane z omawianym zakresem tematycznym.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- Brill, L.M, Techmer, M. Großes Übungsbuch, Wortschatz A2-C2, Ismaning, 2010
- Tschirner, E. Lextra Deutsch als Fremdsprache A1-B2, Grund- und Aufbauwortschatz Themen, Berlin, 2009

**B. Literatura uzupełniająca:**

Artykuły prasowe z czasopism, m.in.: Der Spiegel, Stern, Focus.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U1,2 K_U13, K_U14 K_K01, K_K03, K_K05</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01);</li> <li>• zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim (K_W08);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej (K_W09)</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01);</li> <li>• potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach (K_U06) ;</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12);</li> <li>• potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13);</li> <li>• posiada znajomość języka niemieckiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (K_U14).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01);</li> <li>• efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03);</li> <li>• rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą , jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).</li> </ul>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p>karolina.rudnicka@ug.edu.pl</p>