



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) VI | | 8.0.13491 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Lingwistyka stosowana | forma | stacjonarne |
| | | moduł | komunikacyjno-tłumaczeniowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Maria Bogucka; dr Piotr Kallas; mgr Magdalena Toporek; dr Sean Moran; dr Ross Aldridge; dr Małgorzata Godlewska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 6 | |
| Sposób realizacji zajęć | | 60h-udział w zajęciach- 2 ETCS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 60h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego 2 ECTS | |
| Liczba godzin | | 60h przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie - 2 ETCS | |
| Ćw. audytoryjne: 60 godz. | | Razem 180 h = 6 ETCS | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2025/2026 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <p>Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie ćwiczeń pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce</p> | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin; kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Student otrzymuje zaliczenie (bez oceny) po semestrze 6 na podstawie:

- aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 50%,
- przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 50%..

Egzamin po semestrze , 6 obejmuje części:

- pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu – 50%,
- ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z egzaminującym lub/ oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu – 50%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | Egzamin / test pisemny | Egzamin ustny | Praca pisemna | Prezentacja | Aktywny udział w zajęciach | Prace domowe | Praca w grupach |
|------------------------------|------------------------|---------------|---------------|-------------|----------------------------|--------------|-----------------|
| Wiedza | | | | | | | |
| K_W01 | | | | x | | | |
| K_W04 | x | | | x | | | |
| K_W08 | x | x | x | x | x | | |
| K_W09 | | | | | x | | x |
| Umiejętności | | | | | | | |
| K_U01 | | | | x | | x | x |
| K_U06 | x | x | | | x | | |
| K_U10 | | | x | | | x | |
| K_U12 | | x | | x | x | | x |
| K_U13 | | | | x | x | | x |
| K_U14 | x | x | x | x | x | x | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | |
| K_K01 | | | | | x | | x |
| K_K03 | | | x | x | | x | x |
| K_K05 | | | | | | x | x |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na semestrze 6 jest zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze piątym.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego.

Cele kształcenia

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów lingwistyka stosowana jest umożliwienie studentom uzyskanie biegłej znajomości w zakresie języka angielskiego oraz niemieckiego, a także zaawansowanych umiejętności w zakresie komunikacji oraz w obszarze tłumaczeń w parach języków: język polski – język angielski, język polski – język niemiecki oraz język angielski – język niemiecki. Dodatkowym atutem kierunku jest trzeci język obcy, do wyboru hiszpański lub włoski nauczany na poziomie B2. Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w/przez: biura tłumaczeń, wydawnictwa, media, szkoły językowe, międzynarodowe korporacje z siedzibami w Polsce i za granicą oraz w branży turystycznej. Osoba kończąca studia będzie wyposażona w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy i umiejętnościach.

Treści programowe

W sześcioletnim toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywne: pisanie oraz mówienie: prezentacji i interakcji, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakresy tematyczne poszczególnych semestrów 6:

Semestr 6: Podróże i turystyka. Business i ekonomia. Sukces w biznesie: kompetencje zawodowe, znaczenie soft skills. Historia i rola pieniądza. Współpraca międzynarodowa.

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Bell, J. (et al.) (2014). *Advanced Expert*. Harlow: Pearson Education
 Cotton, D. (et al.) (2010) *Language Leader Advanced*. Harlow: Pearson Education
 Evans, V. (1998). *Successful Writing Proficiency*. Express Publishing
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) *Proficiency Masterclass*. OUP.
 Hewings, M. (2007). *English Pronunciation in Use. Advanced*. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). *Academic Writing Course*. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) *New Proficiency Gold*. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). *How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English*. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology. A Practical Course*. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). *Proficiency Expert Coursebook*. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

Clark, S., Pointon, G. (2008). *Words; A User's Guide*. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). *English Vocabulary in Use –advanced*. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Idioms in Use*. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). *English Collocations in Use Advanced*. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) *New Proficiency Listening and Speaking*. Longman.
 Thomas, B.J., *Advanced Vocabulary and Idiom*. Nelson
 Wellman, G. (1989). *The Heinemann English Wordbuilder*. Heinemann
 Longman Language Activator

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wybór i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W04, K_W08, K_W09
 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14
 K_K01, K_K03, K_K05

Wiedza

K_W01, K_W04, K_W08, K_W09

Student:

- ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki stosowanej w życiu społeczno-kulturowym (K_W01);
- zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku angielskim (K_W04);
- ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08);
- ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej we współczesnym języku angielskim (K_W09).

Umiejętności

K_U01, K_U06, K_U10, K_U12; K_U13; K_U14

Student:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim (K_U01);
- potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06);
- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10);
- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12);
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13);
- posiada znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 oraz znajomość trzeciego nowożytnego języka obcego na poziomie B2 (K_U14)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03, K_K05

Student:

- potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01);
- efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03);
- rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak też myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).

Kontakt

maria.bogucka@ug.edu.pl