



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język obcy: język hiszpański IV		8.0.13608	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adam Jarosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 6:	
Sposób realizacji zajęć		60 h - udział w zajęciach 3 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 h -samodzielna praca studenta z zadaniami i literaturą wskazaną przez prowadzącego, przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie.	
Liczba godzin		Razem: 120 h = 6 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca indywidualna i w parach w oparciu o zaproponowany podręcznik i dodatkowe materiały dydaktyczne wybrane przez prowadzącego (piosenki, proste artykuły prasowe itp.), ćwiczenia tłumaczeniowe - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Student uzyskuje zaliczenie w semestrze 3, 4, 5 po oddaniu wszystkich zaplanowanych prac domowych oraz dzięki uzyskaniu pozytywnych ocen ze wszystkich prac kontrolnych zaproponowanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Zakres literatury”) – 100%.</p> <p>Egzamin pisemny w semestrze 6 obejmuje całość analizowanego na zajęciach materiału gramatycznego i leksykalnego (patrz: „Treści programowe” i „Zakres literatury”) – 100%.</p>	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace domowe	prace kontrolne	egzamin pisemny
	Wiedza		
K_W13	+		+
	Umiejętności		
K_U01	+	+	+
K_U06	+	+	+
K_U13	+	+	+
K_U14	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K03	+	+	
K_K05	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór lektoratu języka hiszpańskiego. Warunkiem rozpoczęcia semestru 6 jest zaliczenie semestru 5. Student ma prawo do 3 usprawiedliwionych nieobecności w każdym semestrze. Nieobecność musi zostać usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub innym ważnym dokumentem potwierdzającym niemożność uczestnictwa studenta w zajęciach.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym dotyczących własnych oczekiwań, pragnień, planów i sytuacji życiowych; opanowanie słownictwa z zakresu dziedzin dotyczących codziennej egzystencji (moda, jedzenie, rodzina, środki transportu, media itd.); rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie (poziom B1-B2).

Treści programowe

W trakcie czterech semestrów nauki języka rozwijane są wszystkie sprawności językowe (rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, wypowiedzi ustne, redakcja krótkich tekstów) W trakcie zajęć prowadzący zwraca szczególną uwagę na kształcenie kompetencji kulturowych i interkulturowych niezbędnych dla prawidłowego posługiwania się językiem hiszpańskim w krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

Zakres materiału gramatyczno-leksykalnego dla semestru 6:

- tryb łączący (*Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto*) : tworzenie, formy i użycie;
- użycie trybów *indicativo* i *subjuntivo* w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych;
- *el pretérito plusquamperfecto* : tworzenie i zasady użycia;
- mowa zależna i niezależna;
- następstwo czasów;
- strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne;
- elementy słowotwórstwa;
- przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego;
- opis osób i ich charakterystyka psychologiczna;
- zagadnienia kulturowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Baralo M., Genís M., Santana E., *Vocabulario Elemental A1-A2*, Anaya, Madrid, 2008.
- Castro F., *Uso de la gramática española*, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., *Uso de la gramática española*, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., *Uso de la gramática española*, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Cybulska-Janczew M., Perlin J., *Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, PWN, Warszawa, 1998.
- Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., *Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach*, PWN, Warszawa, 2013.
- Jacobi, Melone, Menón, *Gramática en contexto*, Edelsa, Madrid, 2011.
- Tesiorowska, *Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych*, Edgar, Warszawa, 2010.
- Radomska, *Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański*, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.
- Vargas, *Uso de las perífrasis verbales*, Masdril, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)
- Wawrykiewicz A., *La mar de palabras*, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)

- Wawrykowicz A., *Nuevo español de pe a pa 1*, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., , *Nuevo español de pe a pa 2*, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., *Repetitorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wagros, Poznań, 2007.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Raya R. A. i inni, *Gramática básica del estudiante de español*, Madrid, 2009.

B. Literatura uzupełniająca

- Moreno C., *Temas de gramática*, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
- Filak M., *Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3*, Preston Publishing, Warszawa, 2014.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W13 K_U01, K_U06, K_U13, K_U14 K_K03, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: K_W13 - zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych, K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim, K_U13 - potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, K_U14 - posiada znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K_K03 - efektywnie organizuję swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania , K_K05 - rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.</p>
<p>Kontakt</p> <p>adam.jarosz@ug.edu.pl</p>	