


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) V		8.0.13257	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Karolina Rudnicka; dr Ewa Wojacek; dr Iwona Legutko-Marszałek; dr Maciej Pławski; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr Marta Turska; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; dr Jolanta Hinc; Łukasz Kumięga; dr Izabela Olszewska; dr Adam Szeluga			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		70 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		70 godzin - przygotowanie do zajęć, kolokwium i zaliczeń, nauka samodzielna, udział w zaliczeniach, konsultacje u wykładowcy;	
zajęcia w sali dydaktycznej		140 godzin = 5 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 70 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej;		<b>Sposób zaliczenia</b>	
dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce; przygotowanie do przekładu, ćwiczenia translacyjne, ćwiczenia gramatyczne związane ze strukturami zastosowanymi w opracowywanych tekstach.		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 100% (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	wypowiedzi ustne	dyskusja	kolokwium
Wiedza				
K_W01	+			+
K_W04	+			+
K_W08	+			+
K_W09	+			
Umiejętności				
K_U01	+			+
K_U06	+	+		+
K_U10	+			+
K_U12		+		
K_U13			+	
Kompetencje społeczne				
K_K01			+	
K_K03	+	+	+	
K_K05			+	

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie przedmiotów "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) I", "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) III", "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) IV" oraz zdanie egzaminu z przedmiotu "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) II". W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

##### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

#### Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanim umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych. Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych. Rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

#### Treści programowe

Przedmiot zakłada kształcenie w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnie: pisanie oraz mówienie, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Tematy wiodące: Muzyka (co jest muzyką, czego słuchamy, muzykowanie, muzyka jako dochodowy interes); Literatura (miejsce literatury w naszym życiu, odbiór i interpretacja dzieła literackiego, postaci i osobowości, targi książki); Kolory (indywidualne postrzeganie kolorów, wpływ kolorów na samopoczucie); Praca (znaczenie pracy, nowe koncepcje miejsca pracy, kobiety w naukach ścisłych, niezwykle kariery); Fotografia (historia fotografii, optyka)

Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym.

#### Wykaz literatury

- Bettermann, Ch., Werner, R. Levin, S., Würz, U., Kuhn, Ch., Winzer-Kiontke, B., Studio C1, Cornelsen
- Daniels, Estermann, Ch., Kohl - Kuhn, R., Sander, I., Butler, E., Tallowitz, U. Mittelpunkt B2, Stuttgart, 2008
- Grammenou, G. Hörtraining für die Mittelstufe, Ateny, 2004
- Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000
- Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B2), Berlin, 2008
- Kuhn Ch., Niemann R. M., Winzer-Kiontke B. Studio D B2/2, Berlin, 2011

- Permann – Balme, M. Schwalbe, M. Em-Hauptkurs B2, Ismaning, 2005
  - Volgnandt D., Volgnandt, G. Exportwege neu. B1/B2, Lipsk, 2009
  - Vorderwülbecke, A. Stufen International 3, Monachium, 1989
  - Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001
- Semestr 6**
- Bettermann, Ch., Werner, R. Levin, S., Würz, U., Kuhn, Ch., Winzer-Kiontke, B., Studio C1, Cornelsen
  - Daniels, A., Estermann, Ch., Kohl - Kuhn, R., Sander, I., Butler, E., Tallowitz, U. Mittelpunkt B2, Stuttgart, 2008
  - Grammenou, G. Hörtraining für die Mittelstufe, Ateny, 2004
  - Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000
  - Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B2), Berlin, 2008
  - Kuhn Ch., Niemann R. M., Winzer-Kiontke B. Studio D B2/2, Berlin, 2011
  - Permann – Balme, M. Schwalbe, M. Em-Hauptkurs B2, Ismaning, 2005
  - Volgnandt D., Volgnandt, G. Exportwege neu. B1/B2, Stuttgart, 2008
  - Vorderwülbecke, A. Stufen International 3, Monachium, 1989
  - Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001

Prowadzący dokonuje wyboru treści z podanej listy podręczników zgodnie z omawianym aktualnie zakresem tematycznym. W toku zajęć wykorzystywane są także autentyczne, zdyktowane przez prowadzącego, artykuły prasowe związane z omawianym zakresem tematycznym.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- Brill, L.M, Techmer, M. Großes Übungsbuch, Wortschatz A2-C2, Ismaning, 2010
- Tschirner, E. Lextra Deutsch als Fremdsprache A1-B2, Grund- und Aufbauwortschatz Themen, Berlin, 2009

**B. Literatura uzupełniająca:**

Artykuły prasowe z czasopism, m.in.: Der Spiegel, Stern, Focus.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U1,2 K_U13 K_K01, K_K03, K_K05</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01);</li> <li>• zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim (K_W08);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku niemieckim (K_W09).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01);</li> <li>• potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach (K_U06) ;</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12);</li> <li>• potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13);</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01);</li> <li>• efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03);</li> <li>• rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p>	

karolina.rudnicka@ug.edu.pl