



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) V		8.0.13490	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maria Bogucka; dr Ross Aldridge; dr Sean Moran; dr Małgorzata Godlewska; dr Piotr Kallas; mgr Magdalena Toporek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5	
Sposób realizacji zajęć		60h-udział w zajęciach - 3 ETCS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego, przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu 2 ECTS	
Liczba godzin		Razem 100h= 5ETCS	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<p>Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie ćwiczeń pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce</p>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin; kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<p>Student otrzymuje zaliczenie (z oceną) po semestrze 5 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 50%, • przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 50%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	test zaliczeniowy	wypowiedzi ustne i pisemne	ustny test podsumowujący
Wiedza				
K_W01	x	x		x
K_W04	x	x		x
K_W08	x	x	x	x
K_W09				
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x
K_U10	x	x	x	x
K_U12	x	x	x	x
K_U13	x	x	x	x
			x	
Kompetencje społeczne				
K_K01	x	x	x	x
K_K03	x	x	x	x
K_K05	x	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na semestrze 5 jest zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze czwartym.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego.

Cele kształcenia

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów lingwistyka stosowana jest umożliwienie studentom uzyskanie biegłej znajomości w zakresie języka angielskiego oraz niemieckiego, a także zaawansowanych umiejętności w zakresie komunikacji oraz w obszarze tłumaczeń w parach języków: język polski – język angielski, język polski – język niemiecki oraz język angielski – język niemiecki. Dodatkowym atutem kierunku jest trzeci język obcy, do wyboru hiszpański lub włoski nauczany na poziomie B2. Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w/przez: biura tłumaczeń, wydawnictwa, media, szkoły językowe, międzynarodowe korporacje z siedzibami w Polsce i za granicą oraz w branży turystycznej. Osoba kończąca studia będzie wyposażona w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy i umiejętnościach.

Treści programowe

W sześcioletnim toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywne: pisanie oraz mówienie: prezentacji i interakcji, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakres tematyczny semestru 5

Semestr 5: Postęp technologiczny. Wynalazki. Ochrona środowiska. Świat zwierząt. Problemy środowiska: lokalne i globalne.

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education
 Cotton, D. (et al.) (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann
 Longman Language Activator

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K03, K_K05	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki stosowanej w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); • zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku angielskim (K_W04); • ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08); • ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej (K_W09).
	Umiejętności K_U01, K_U06, K_U10, K_U12; K_U13; Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01); • potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach (K_U06); • posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w językach: niemieckim i angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); • potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13);
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K03, K_K05 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); • efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); • rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak też myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).
Kontakt	
maria.bogucka@ug.edu.pl	