



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język obcy: hiszpański III		8.0.13606	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Adam Jarosz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		semestr 5	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60h - aktywny udział studenta w zajęciach - 3 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40h - przygotowanie się studenta do zajęć oraz testów, przygotowywanie prac pisemnych w domu -2 pkt. ECTS	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 100 h = 5 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności i nadrobić stracony materiał. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań.

Pozytywne wyniki z kolokwiów organizowanych w trakcie semestru.

Wykonanie prac domowych

Wartości cyfrowe dla ocen cząstkowych wg regulaminu studiów:

Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny\*

bardzo dobry 5,0, 91% i więcej  
dobry plus 4,5, 81 – 90 %  
dobry 4,0, 71 – 80%  
dostateczny plus 3,5, 61 – 70%  
dostateczny 3,0, 51 – 60%  
niedostateczny 2,0, 50% i mniej

\* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	kolokwium	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje	
K_K03	+	+
K_K05	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

zaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru IV

**B. Wymagania wstępne**

zaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru IV

**Cele kształcenia**

nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych);  
formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A2-B1  
rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

**Treści programowe**

Semestr 5:

przypomnienie oraz ugruntowanie wiadomości na temat poznanych uprzednio czasów przeszłych (zwłaszcza Indefinido)  
gerundio i konstrukcje peryfrastyczne z użyciem gerundio  
konstrukcje peryfrastyczne odnoszące się do czynności przyszłych (pensar+Infinitivo, ir+a+ infinitivo)  
El futuro simple (imperfecto), tworzenie i użycie  
El condicional presente (imperfecto), tworzenie i użycie  
słownictwo dotyczące środowiska naturalnego i jego ochrony  
Zdania warunkowe pierwszego typu  
opis osób (pogłębiona charakterystyka psychologiczna), cechy charakteru, osobowości etc.  
pieniądze i zakupy: słownictwo typu: ahorrar/derrochar dinero, gestionar sus finanzas etc, ingresos y egresos etc.  
podróże i środki transportu

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.

Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.

Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.

Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.

Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.

Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.

Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.

Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.

Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.

Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Madrid, Edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)

Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)

Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.

Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.

Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.

B. Literatura uzupełniająca

Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.

Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.

w

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
P6S_WG, P6U_W, K_W13  P6S_UW, P6U_U, K_U01 P6U_U, P6S_UW, K_U06 P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, K_U13	K_W13 Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz wynikający z tego światopogląd przedstawicieli tej kultury przejawiający się w języku, jego słownictwie i gramatyce. Zakładany poziom sprawności językowych: A2-B1
P6S_KR, K_K03 P6S_KO, P6S_KK, P6U_K, K_K05	<b>Umiejętności</b>  K_U01; K_U06; K_U13 K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (zakładany poziom A2-B1) K_U06 Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (zakładany poziom A2-B1) K_U13 Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (zakładany poziom A2-B1)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K03; K_K05  K_K03 Efektywnie organizują swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania  K_K05 Rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Hiszpańki i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego
<b>Kontakt</b>	

adam.jarosz@ug.edu.pl