


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) IV		8.0.13255	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Karolina Rudnicka; dr Izabela Olszewska; dr Ewa Wojaczek; dr Maciej Pławski; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; dr Jolanta Hinc; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr Iwona Legutko-Marszałek; dr Adam Szeluga; Łukasz Kumięga; dr Marta Turska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		70 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		70 godzin - przygotowanie do zajęć, kolokwium i zaliczeń, udział w zaliczeniach, konsultacje;	
zajęcia w sali dydaktycznej		140 godzin = 5 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 70 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej;		Sposób zaliczenia	
dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce; przygotowanie do przekładu, ćwiczenia translacyjne, ćwiczenia gramatyczne związane ze strukturami zastosowanymi w opracowywanych tekstach.		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 100% (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	wypowiedzi ustne	dyskusja	kolokwium
Wiedza				
K_W01	+			+
K_W04	+			+
K_W08	+			+
K_W09				
Umiejętności				
K_U01	+			+
K_U06	+	+		+
K_U10	+			+
K_U12		+		
K_U13			+	
Kompetencje społeczne				
K_K01			+	
K_K03	+	+	+	
K_K05			+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie przedmiotów "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) I", "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) III" oraz zdanie egzaminu z przedmiotu "Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) II". W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanim umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych. Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych. Rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Treści programowe

Przedmiot zakłada kształcenie w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych: receptywnych: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnych: pisanie oraz mówienia, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym etapie nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Tematy wiodące: Działalność charytatywna (zaangażowanie w projekty społeczne, dobroczynność); Architektura (style architektoniczne, przyszłość architektury, architektura a zmiany klimatyczne); Stereotypy: typowo niemieckie – czyli jakie?; Podróże i miejsca (podróże wczoraj i dziś, cele podróży, miejsca i wydarzenia historyczne)

Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym.

Wykaz literatury

- Podręcznik wiodący: Kuhn Ch., Niemann R., Winzer-Kiontke B., Chromcak P., Redecker B., Levin S., Kreuz de Souza V., Würz U., Pasemann N., Funk H. 2010. Studio d Die Mittelstufe B2/2, Cornelsen Prowadzący uzupełnia treści podręcznikowe dydaktyzując różnego rodzaju materiały oryginalne (teksty prasowe, internetowe, materiały audiowizualne).
- Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, część druga, Lipsk, 2003
- Buscha, A., Linthout, G. Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, Hörmaterialien, część druga,
- Lipsk, 2004
- Hegyes, K., Schmidt, R. Hörfelder, Ismaning, 2000
- Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. Aspekte 1 (B2), Berlin, 2008
- Kuhn Ch., Niemann R. M., Winzer-Kiontke B. Studio D B2/1, Berlin, 2010
- Permann – Balme, M. Schwalbe, M. Em-Hauptkurs B2, Ismaning, 2005
- Vorderwülbecke, A. Stufen International 3, Monachium, 1989
- Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001

Prowadzący dokonuje wyboru treści z podanej listy podręczników zgodnie z omawianym aktualnie zakresem tematycznym. W toku zajęć wykorzystywane są także autentyczne, zdydaktyzowane przez prowadzącego, artykuły prasowe związane z omawianym zakresem tematycznym.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Brill, L.M, Techmer, M. Großes Übungsbuch, Wortschatz A2-C2, Ismaning, 2010
- Tschirner, E. Lextra Deutsch als Fremdsprache A1-B2, Grund- und Aufbauwortschatz Themen, Berlin, 2009

B. Literatura uzupełniająca:

Artykuły prasowe z czasopism, m.in.: Der Spiegel, Stern, Focus.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, KW09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U1,2 K_U13 K_K01, K_K03, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); • zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04); • ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim (K_W08). • ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku niemieckim (K_W09).
	<p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01); • potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach (K_U06) ; • posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); • potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13);
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); • efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); • rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą , jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).
	<p>Kontakt</p> <p>karolina.rudnicka@ug.edu.pl</p>