



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język obcy: język hiszpański II		8.0.13604	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adam Jarosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		semestr 4	
Sposób realizacji zajęć		60h - aktywny udział studenta w zajęciach - 3 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40h - przygotowanie się studenta do zajęć oraz testów, przygotowywanie prac pisemnych w domu -2 pkt. ECTS	
Liczba godzin		Razem: 100 h = 5 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Wykład problemowy		- kolokwium	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Podstawowe kryteria oceny	

Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności i nadrobić stracony materiał. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań.

Pozytywne wyniki z kolokwium organizowanych w trakcie semestru.

Wykonanie prac domowych

Wartości cyfrowe dla ocen cząstkowych wg regulaminu studiów:

Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny*

bardzo dobry 5,0, 91% i więcej

dobry plus 4,5, 81 – 90 %

dobry 4,0, 71 – 80%

dostateczny plus 3,5, 61 – 70%

dostateczny 3,0, 51 – 60%

niedostateczny 2,0, 50% i mniej

* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	kolokwium	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13		
	Kompetencje	
K_K03	+	+
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru I

B. Wymagania wstępne

zaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru I

Cele kształcenia

nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych);
formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1-A2
rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Rozwój wszystkich podstawowych sprawności językowych na poziomie A1-A2

Zagadnienia szczegółowe

moda

części ciała

zdrowie/choroba

czasowniki typu gustar (apetecer, doler etc)

opis dnia oraz czynności codziennych (rutina diaria)

czasownik soler

wyrażanie czasu

czas preterito perfecto

czas preterito imperfecto

czas preterito indefinido

użycie wspomnianych czasów w podejściu kontrastywnym

zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego

miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych

Wykaz literatury

ww
 A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.
 Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
 Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
 Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
 Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
 Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
 Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
 Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.
 Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.
 Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Masdril, Edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)
 Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)
 Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
 Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
 Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.
 B. Literatura uzupełniająca
 Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
 Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.
 w

Kierunkowe efekty uczenia się

- P6S_WG, P6U_W, K_W13
- P6S_UW, P6U_U, K_U01
- P6U_U, P6S_UW, K_U06
- P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, K_U13

- P6S_KR, K_K03
- P6S_KO, P6S_KK, P6U_K, K_K05

Wiedza

K_W13
 Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Włoch oraz wynikający z tego światopogląd przedstawicieli tej kultury przejawiający się w języku, jego słownictwie i gramatyce. Zakładany poziom sprawności językowych A1-A2

Umiejętności

K_U01; K_U06; K_U13
 K_U01
 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1-A2)
 K_U06
 Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (poziom A1-A2)
 K_U13
 Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1-A2)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03; K_K05

 K_K03
 Efektywnie organizuję swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania
 K_K05
 Rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego

Kontakt	
adam.jarosz@ug.edu.pl	