


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład III		8.0.13312	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; dr Jolanta Hinc; dr Grażyna Kulpa-Woś			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Semestr 4:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie,	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - praca własna studenta,	
<b>Liczba godzin</b>		25 godzin - przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie.	
Wykład: 15 godz.		60 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- pisemny test egzaminacyjny</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie po 4 semestrze na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnego udziału w wykładzie, uczestnictwa w dyskusji w formie ustnej i/lub pisemnej w zakresie tematów wskazanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 30%,</li> <li>• zdania egzaminu pisemnego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 70%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach	ocena za analizę tekstów z dyskusją	praca zaliczeniowa w formie egzaminu
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K05	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu "Wstęp do językoznawstwa". Na każdym wyższym semestrze nauki (od semestru 3) wymagane jest zaliczenie przedmiotu: „Gramatyka opisowa języka niemieckiego”. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi morfologię odmiennych oraz nieodmiennych części mowy w języku niemieckim.

### Treści programowe

#### Semestr 4 (składnia)

Wykład: Problematyka ogólna. Składnia zdania a składnie tekstu. Definicje zdania i tekstu. Pojęcie zdania i podziały zdań. Definicje i cechy zdania. Zdanie proste a złożone. Rodzaje zdań prostych (orzekające, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe itd.). Zdanie proste. Pojęcie zdania prostego, zdanie a równoważnik zdania. Części zdania, zasady podziału, odróżniania - orzeczenie, podmiot, orzecznik, dopełnienia, okoliczniki czasu, miejsca, sposobu, przyczyny, warunku, celu, skutku, przyzwolenia; przydawka orzeczna. Status przydawki i jej funkcje oraz forma. Zdanie współrzędnie złożone (parataksa). Sposoby łącznia współrzędnych zdań prostych. Relacje semantyczne. Zdania podrzędnie złożone. Podziały ze względu na sposób łączenia, miejsce w zdaniu, formę. Typologia semantyczno-funkcjonalna zdań podrzędnych. Zdanie wielokrotnie złożone (okres zdaniowy). Zdania wtrącone. Zdania eliptyczne. Topologia zdania prostego i złożonego.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961.  
Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998.  
Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993.  
Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.  
Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974.  
DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005.  
Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996

##### B. Literatura uzupełniająca:

Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982.  
Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988.  
Lutz Götze/ Ernst W.B. Hess-Lüttich, Knauers Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04, K_W05, K_W10 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_K05	Student: K_W02 - posiada wiedzę na temat, morfologii części mowy w języku niemieckim, a także rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji;

K\_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu morfologii części mowy w języku niemieckim;  
 K\_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;  
 K\_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny morfologii części mowy języka niemieckiego.

#### Umiejętności

Student:

K\_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego;

K\_U02 - posiada umiejętność, analizy morfologicznej, rozpoznawania form wyrazowych w tekście w zakresie języka niemieckiego.

K\_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu morfologii języka niemieckiego;

K\_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu morfologii języka niemieckiego.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K\_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, to znaczy, przykładowo, widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu morfologii odmiennych i nieodmiennych części mowy w j. niemieckim, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.

#### Kontakt

jan.sikora@ug.edu.pl