


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia III		8.0.13313	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Jolanta Hinc; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - uczestnictwo w ćwiczeniach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - praca własna studenta,	
Liczba godzin		30 godzin = 1 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - ćwiczenia praktyczne dotyczące treści ogłoszonych na wykładzie 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę - pisemny test zaliczeniowy - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną po semestrze 2 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach, przygotowania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 30%, • pisemnego testu zaliczeniowego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach	ocena za analizę tekstów z dyskusją	praca zaliczeniowa w formie egzaminu
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K05	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu "Wstęp do językoznawstwa". Na każdym wyższym semestrze nauki (od semestru 3) wymagane jest zaliczenie przedmiotu: „Gramatyka opisowa języka niemieckiego”. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi składnię zdania prostego oraz złożonego.

Treści programowe**Semestr 4 (składnia)**

Ćwiczenia: Zdanie proste. Rozpoznawanie poszczególnych części zdania - definicje, opis. Orzeczenie jako centralna część zdania, miejsce i funkcje w zdaniu. Podmiot - pojęcie kongruencji, charakterystyka. Orzecznik do podmiotu i dopełnienia. Dopełnienia, kryteria podziału. Okoliczniki, kryteria podziału (okolicznik: czasu, miejsca, sposobu, przyczyny, warunku, celu, skutku, przyzwolenia). Rodzaje przydawek, ich miejsce w zdaniu, ich forma). Pozostałe słowa w zdaniu (partykuły, wykrzykniki). Zdanie współrzędnie złożone - sposoby łączenia i relacje semantyczne między zdaniami częstkowymi. Zdania podrzędnie złożone. Sposoby łączenia i pozycja w kompleksie zdaniowym. Klasy zdań podrzędnych (podmiotowe, orzecznikowe, dopełnieniowe, okolicznikowe czasu, miejsca, sposobu, warunku, przyczyny, celu, skutku, adwersatywne, substytutywne, rozwijające, przydawkowe. Okres zdaniowy. Ogólna charakterystyka. Analiza okresu zdaniowego. Określenie i charakterystyka zdań składnikowych (wg wszystkich kryteriów). Określenie i charakterystyka części zdań. Podstawowe zasady interpunkcji.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961.
Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998.
Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993.
Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.
Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974.
DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005.
Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996

B. Literatura uzupełniająca:

Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982.
Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988.
Lutz Götze/ Ernst W.B. Hess-Lüttich, Knauers Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W04, K_W05, K_W10
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05

Wiedza

Student:
K_W02 - posiada wiedzę na temat składni język niemieckiego, a także rozumie

K_K05	<p>znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji; K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu składni języka niemieckiego; K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych; K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny składni języka niemieckiego.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu składni języka niemieckiego; K_U02 - posiada umiejętność analizy składniowej, dokonać rozbioru zdań prostych oraz złożonych, wskazać rodzaj zdania, rozróżnić mechanizmy składniowe, i inne w zakresie języka niemieckiego. K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu składni języka niemieckiego; K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu składni języka niemieckiego.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej analizy składniowej tekstów w procesie komunikacji ustnej, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu składni, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.</p>
<p>Kontakt</p> <p>jan.sikora@ug.edu.pl</p>	