


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka angielskiego wykład III		8.0.13290	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Wykład: 15 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń na podstawie:	
		czynnego udziału w wykładzie (zgodnie z Regulaminem Studiów), (20%)	
		zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień fonologii i fonetyki języka angielskiego (80%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	aktywność studenta podczas wykładu
	Wiedza	
K_W02	+	
K_W04	+	
K_W05	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	
K_U05		
	Kompetencje społeczne	
K_K05	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego, doskonalenie praktycznej; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego.

Treści programowe

Semestr 4

Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu fonetyki i fonologii. Zmiany w systemie dźwięków na przestrzeni historii. Fonem-alofon. Angielskie dźwięki spółgłoskowe. Angielskie dźwięki samogłoskowe. Dystrybucja kontrastywna, komplementarna. Sylaba: struktura, samogłoski i niektóre spółgłoski w funkcji jądra sylaby, możliwe zbitki spółgłoskowe w nagłosie i wygłosie. Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy. Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.
 Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course 4 ed. Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.
 Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
 Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02	Student: Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu fonetyki i fonologii języka angielskiego w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. P6U_W P6S_WG P6S_WK Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu systemu dźwięków i zasad wymowy w języku angielskim. P6U_W P6S_WG
K_W04	
K_W05	
K_W10	
K_U01	
K_U02	
K_U04	
K_U05	
K_K05	

Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu aspektów fonologii i fonetyki języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.

P6U_W

P6S_WG

Zna i rozumie metody analizy i opisu anglojęzycznego systemu dźwięków i angielskiej wymowy.

P6U_W

P6S_WG

Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady struktur gramatycznych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U_U

P6S_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w obszarze fonetyki i fonologii języka angielskiego, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie zasad wymowy i systemu dźwięków w języku angielskim.

P6U_U

P6S_UW

P6S_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U_U

P6S_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego

P6U_U

P6S_UW

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U_K

P6S_KK

P6S_KO

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl