


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego ćwiczenia III | | 8.0.13287 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Lingwistyka stosowana | forma | stacjonarne |
| | | moduł | komunikacyjno-translatoryczna |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 4: | |
| Sposób realizacji zajęć | | 15 godzin - udział w ćwiczeniach; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 10 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia; | |
| Liczba godzin | | 5 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu. | |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | Razem: 30 godzin = 1 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza tekstów z dyskusją poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej i ustnej. Rozwiązywanie zadań w parach i grupach. - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń na podstawie: czynnego udziału w zajęciach (zgodnie z Regulaminem Studiów), systematycznego przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (20%) zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień morfologii języka angielskiego (80%) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Kolokwium | Praca studenta podczas zajęć oraz wykonywania zadań domowych |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| | Wiedza | |
| K_W02 | + | |
| K_W04 | + | |
| K_W05 | + | + |
| K_W10 | + | + |
| | Umiejętności | |
| K_U01 | + | + |
| K_U02 | + | + |
| K_U04 | + | |
| K_U05 | | |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K05 | + | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego, doskonalenie praktycznej; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego.

Treści programowe**Semestr 4**

Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu fonetyki i fonologii. Zmiany w systemie dźwięków na przestrzeni historii. Fonem-alofon. Angielskie dźwięki spółgłoskowe. Angielskie dźwięki samogłoskowe. Dystrybucja kontrastywna, komplementarna. Sylaba: struktura, samogłoski i niektóre spółgłoski w funkcji jądra sylaby, możliwe zbitki spółgłoskowe w nagłosie i wygłosie. Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy. Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe.

Wykaz literatury**Literatura obowiązkowa:**

MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.
 Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course 4 ed. Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.
 Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
 Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02
 K_W04
 K_W05
 K_W10
 K_U01
 K_U02
 K_U04
 K_U05
 K_K05

Wiedza

Student:
 Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu fonetyki i fonologii języka angielskiego w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
 P6U_W
 P6S_WG
 P6S_WK
 Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu systemu dźwięków i zasad wymowy w języku angielskim.
 P6U_W

P6S_WG

Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu aspektów fonologii i fonetyki języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.

P6U_W

P6S_WG

Zna i rozumie metody analizy i opisu anglojęzycznego systemu dźwięków i angielskiej wymowy.

P6U_W

P6S_WG

Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady struktur gramatycznych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U_U

P6S_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w obszarze fonetyki i fonologii języka angielskiego, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie zasad wymowy i systemu dźwięków w języku angielskim.

P6U_U

P6S_UW

P6S_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U_U

P6S_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego

P6U_U

P6S_UW

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U_K

P6S_KK

P6S_KO

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl