


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) III		8.0.13488	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maria Bogucka; dr Magdalena Grabowska; dr Piotr Kallas; dr Sean Moran; dr Małgorzata Godlewska; dr Ross Aldridge; dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		semestr 3 – 5 ETCS	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - 2 ECTS – czynny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin - 2 ECTS - samodzielne przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		30 godzin - 1 ECTS - samodzielne przygotowanie prac pisemnych i prezentacji ustnych	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem 150 h= 5 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin po semestrze 3 obejmuje części: <ul style="list-style-type: none"> • pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu – 50%, • ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z egzaminującym lub/ oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu – 50%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Test pisemny zaliczeniowy	Wypowiedzi ustne i pisemne	Ustny test podsumowujący
K_W01	+	+	+	+
K_W04	+	+	+	+
K_W08	+	+	+	+
K_W09	+	+	+	+
K_U01	+	+	+	+
K_U06	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+
K_U12	+	+	+	+
K_U13	+	+	+	+
K_K01	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+
K_K05	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zdanie egzaminu z przedmiotu praktyczna nauka języka angielskiego

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisany; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w komunikacji językowej w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych.

Docelowy poziom według „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego” przynajmniej C 1.

Treści programowe

Semestr 3:

Klimat i ochrona środowiska; Środki masowego przekazu (rodzaje audycji, artykułów, budowa czasopisma, rodzaje gazet, reklama etc.; Teatr, kino, opera, koncert, telewizja; Prawo, zbrodnia i kara;

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education
 Cotton, D. (et al.) (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

- Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson

Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann
Longman Language Acitvator

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 K_K01, K_K03, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W9 Student: ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04); ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08). ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej we współczesnym języku angielskim (K_W09)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim (K_U01); potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06) ; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05 Student: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą , jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).</p>
<p>Kontakt</p> <p>maria.bogucka@ug.edu.pl</p>	