



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język obcy: język hiszpański I		8.0.13602	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adam Jarosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		60h - aktywny udział studenta w zajęciach - 3 pkt. ECTS	
Sposób realizacji zajęć		40h - przygotowanie się studenta do zajęć oraz testów, przygotowywanie prac pisemnych w domu -2 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 100 h oraz 5 pkt. ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności i nadrobić stracony materiał. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań.

Pozytywne wyniki z kolokwiów organizowanych w trakcie semestru.

Wykonanie prac domowych

Wartości cyfrowe dla ocen cząstkowych wg regulaminu studiów:

Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny*

bardzo dobry 5,0, 91% i więcej
dobry plus 4,5, 81 – 90 %
dobry 4,0, 71 – 80%
dostateczny plus 3,5, 61 – 70%
dostateczny 3,0, 51 – 60%
niedostateczny 2,0, 50% i mniej

* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

w

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	kolokwia	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje	
K_Ko3	+	+
K_K05		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych);
formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1
rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

W trakcie czterech semestrów nauki języka rozwijane są wszystkie sprawności językowe (rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, wypowiedzi ustne, redakcja krótkich tekstów) W trakcie zajęć prowadzący zwraca szczególną uwagę na kształcenie kompetencji kulturowych i interkulturowych niezbędnych dla prawidłowego posługiwania się językiem hiszpańskim w krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

Zakres materiału gramatyczno-leksykalnego dla semestru 1:

odmiana czasowników ser, estar, tener w czasie teraźniejszym;

narodowości, kraje i nazwy zawodów;

wyrażanie pochodzenia;

odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji;

liczebniki główne i porządkowe;

determinanty rzeczownika: rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące;

los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe;

podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni;

odmiana czasowników II i III grupy (presente);

czasownik soler;
konstrukcja bezosobowa hay que;
konstrukcje typu gustar, wyrażanie gustów i preferencji;
biernik osobowy;
zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;
formuły powitalne i, pożegnalne;
dni tygodnia, pory roku, opis pogody;
dzielnica, miasto i zabytki;
języki, szkoła, studia;
mieszkanie i dom
opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie).
w

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.
Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.
Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.
Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Masdril, Edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)
Wawrykiewicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)
Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
Wawrykiewicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.
B. Literatura uzupełniająca
Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6S_WG, P6U_W, K_W13
P6S_UW, P6U_U, K_U01
P6U_U, P6S_UW, K_U06
P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, K_U13
P6S_KR, K_K03
P6S_KO, P6S_KK, P6U_K, K_K05

Wiedza

K_W13
Zna podstawowe elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz wynikający z tego światopogląd przedstawicieli tej kultury przejawiający się w języku, jego słownictwie i gramatyce. zakładany poziom sprawności językowych - poziom A1.

Umiejętności

K_U01; K_U06, K_U13
K_U01
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1)
K_U06
Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (poziom A1)
K_U13
Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03; K_K05

K_K03

Efektywnie organizuję swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania

K_K05

Rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego

Kontakt

adam.jarosz@ug.edu.pl