


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia II		8.0.13311	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; dr Jolanta Hinc			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - uczestnictwo w ćwiczeniach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - praca własna studenta, lektura	
Liczba godzin		wskazanych źródeł, przygotowanie się do zajęć i do	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
		Razem: 30 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- ćwiczenia praktyczne dotyczące treści		- zaliczenie na ocenę - pisemny test zaliczeniowy	
wygłoszonych na wykładzie		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną po semestrze 3 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach, przygotowania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 30%, • testu pisemnego zaliczeniowego (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) – 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach	ocena za analizę tekstów z dyskusją	praca zaliczeniowa w formie egzaminu
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K05	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu "Wstęp do językoznawstwa". Na każdym wyższym semestrze nauki (od semestru 3) wymagane jest zaliczenie przedmiotu: „Gramatyka opisowa języka niemieckiego”. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi morfologię odmiennych i nieodmiennych części mowy.

Treści programowe

Semestr 3 (morfologia)

Ćwiczenia: Kategorie gramatyczne. Definicje części mowy i ich rozpoznawanie na podstawie algorytmu. Czasownik. Typy koniugacji, koniugacja pełna i niepełna. Bezokoliczniki i imiesłowy - ich forma i użycie, czasowniki modalne z bezokolicznikami. Użycie strony biernej i trybu łącznego. Rzeczownik. Definicje i klasyfikacje. Deklinacja w liczbie pojedynczej i mnogiej. Użycie rodzajnika. Forma rzeczowników. Zaimek - definicje i podział. Przymiotnik - definicje, stopniowanie, rekcja. Definicje i problem istnienia części mowy liczebnik. Liczebnik - podział i tworzenie. Przysłówki - definicje i klasyfikacja. Modalizator - definicje i klasyfikacja. Partykuła - definicje, podział i użycie/funkcja w zdaniu. Przyimek - definicje, podziały. Spójnik - definicje i podziały.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961.
Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998.
Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993.
Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.
Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974.
DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005.
Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996

B. Literatura uzupełniająca:

Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982.
Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988.
Lutz Götze/ Ernst W.B.Hess-Lüttich, Knauers Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04, K_W05, K_W10 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_K05	Student: K_W02 - posiada wiedzę na temat morfologii części mowy w języku niemieckim, a także rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji; K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu morfologii części

mowy języka niemieckiego;
 K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;
 K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny morfologii odmiennych i nieodmiennych części mowy języka niemieckiego.

Umiejętności

Student:
 K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu morfologii odmiennych i nieodmiennych części mowy języka niemieckiego;
 K_U02 - posiada umiejętność analizy morfologicznej niemieckiego czasownika, określenia nazwy oraz formy części mowy języka niemieckiego.
 K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego;
 K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
 K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej analizy morfologicznej części mowy j. niemieckiego w procesie komunikacji ustnej, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu morfologii odmiennych i nieodmiennych części mowy języka niemieckiego.

Kontakt

jan.sikora@ug.edu.pl